

HARMONOGRAM

12 czerwca, piątek

Sala 108, Budynek administracyjno-dydaktyczny Wydziału Nauk o Kulturze i Sztuce,
ul. Krakowskie Przedmieście 26/28

9:00-11:00 Panel 1. Szkoła, środowisko, pamięć: społeczne ramy dorastania

- Mateusz Skoratko, UW: Co antropologia pamięci mówi nam o dorastaniu w okresie transformacji ustrojowej? (9:00-9:15)
- Iga Jamróży, Matylda Burzyk, Zuzanna Miśkiewicz, Zofia Brzezińska, Hanna Nyk, UW: „Myślałyśmy, że tak to ma wyglądać”. Doświadczenie edukacji w ogólnokształcącej szkole baletowej w narracjach byłych uczennic (9:15-9:30)
- Niko Palinka, UW: Dlaczego dziewczyny kochają konie? Antropologiczna analiza fenomenu koniary (9:30-9:45)
- Michał Rachwański, Fundacja Strefa Dorastania: Dorastanie na marginesie? Streetworking i praca środowiskowa z dziećmi i młodzieżą (9:45-10:00)
- Joanna Kopycka, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę/UW: Przemoc rówieśnicza – nowe spojrzenie na skalę, uwarunkowania i charakterystykę zjawiska na podstawie ogólnopolskiego badania wśród uczniów polskich szkół (10:00-10:15)

10.15-11.00 dyskusja

11:00-11:15 przerwa

11:15-13:15 Panel 2. Wyobrażenia, ciało i zdrowie psychiczne w kulturze dzieciństwa

- Iga Jamróży, UW: „Czy można to wyleczyć?” Sposoby przedstawienia ADHD w książkach dla dzieci (11:15-11:30)
- Elżbieta Czerwińska-Kubisiak, UW: Widzialne cierpienie, niewidzialna pomoc. Narracje o zdrowiu psychicznym nastolatków w serialach streamingowych (11:30-11:45)
- Anna Rutkowska, UW: Filtry, presja i wstyd: obraz ciała nastolatków w erze mediów społecznościowych. (11:45-12:00)
- Laura Pichlińska, UW: Dziecięca wyobrażenia – rzeczywistość, którą da się badać? Epistemologiczna analiza „Przyjaciela z szafy” i inspirowanej nim „Imaginacji” Studia Ponoc (12:00-12:15)
- Michał Strzałkowski, UW: Linie, sieci, punkty – posthumanistyczna perspektywa w badaniach nad środowiskiem szkolnym (12:15-12:30)

12:30-13:15 dyskusja

13:15-13.30 przerwa

13:30-15:00 Warsztat: Standardy Ochrony Dzieci w badaniach społecznych z udziałem dzieci, prowadzenie: Anna Krawczak, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę / Interdyscyplinarny Zespół Badań nad Dzieciństwem (obowiązują zapisy)

16:45-18:00 Spektakl *Jak pachnie słońce* i dyskusja, Muzeum Warszawskiej Pragi (obowiązują zapisy)

13 czerwca, sobota

Sala 104, Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej, ul. Żurawia 4

9:00-11:00 Panel 3. Przestrzeń dzieciństwa

- Zuzanna Mazurek, UAM: Dziecięce wyspy. Analiza obecności kącików dziecięcych w przestrzeni publicznej (9:00-9:15)
- Patrycja Grabowska, UW: W drodze do szkoły. Doświadczenia zmysłowe młodzieży dojeżdżającej do Warszawy (9:15-9:30)
- Dorota Jakubowska, Akademia Pedagogiki Specjalnej im Marii Grzegorzewskiej: Teatr szkolny jako przestrzeń dla głosu dzieci – studium przypadku koła teatralnego w szkole podstawowej w Warszawie (9:30-9:45)
- Martyna Maj, UW: Na scenie dzieciństwa. O „Power play” TR Warszawa i o tym, co najnowszy teatr mówi nam o dzieciństwie (9:45-10:00)
- Rozalia Saramonowicz, UW: Roblox w dyskusji o edukacji – czy Roblox może w bezpieczny sposób wspierać edukację (10:00-10:15)

10:15-10:30 dyskusja

10:30-11:15 przerwa

11:15-13:15 Panel 4. Ciało, płęć i dzieciństwo poza normą

- Martyna Chojnowska, UW: Konstruowanie dziewczęcości w dziecięcych narracjach o materialności (11:15-11:30)
- Igor Pawletko, UW: Tomboy i zniewieściały chłopiec. Rozłączność myślenia o zaburzeniach tożsamości płciowej u chłopców i dziewczynek w psychiatrii i politykach queer (11:30-11:45)
- Helena Czapczyk, UAM: Konstruowanie dzieciństwa poza normą: queerowa sprawczość, relacyjność i dekonstrukcja niewinności w nowej socjologii dzieciństwa (11:45-12:00)
- Kinga Koryńska, UMK: Wybrańcy i odmieńce – dzieci w polskim folklorze i demonologii (12:00-12:15)
- Pola Gradowska, UW: Bezpieczeństwo czy brak wolności - jak dzieci postrzegają zakazy? (12:15-12:30)

12:30-13:15 dyskusja

13:15-14:30 przerwa

14:30-16:30 Panel 5. Dziecko w rodzinie, prawie i codzienności

- Aleksandra Mariampolska, UW: Między inwestycją a partnerstwem: paradoksy samodzielności dziecka w rodzinie monoparentalnej (14:30-14:45)
- Małgorzata Michalska, UMK: Prawo dziecka do wychowania w rodzinie a realia funkcjonowania pieczy zastępczej w Polsce (14:45-15:00)
- Aleksandra Tarka, UW: „Chciałabym dożyć pełnoletności syna”. O doświadczeniach samotnego rodzicielstwa i wychowania (15:00-15:15)

- Zofia Link, UW: Przejście w dorosłość – wyobrażenia dzieci i doświadczenia młodych dorosłych (15:15-15:30)
- Izabela Ożdżeńska, Daria Kaczmarczyk, UW: Z perspektywy dziecka: teoria aktora-sieci i photovoice w badaniu przestrzeni szkolnej (15:30-15:45)

15:45-16:30 dyskusja

16:30-16:45 przerwa

16:45-18:45 Panel 6. Obrazy dzieciństwa: media, historia, religia i wyobraźnia kulturowa

- Aleksandra Mahmud, UW: Jak pokazujemy dzieci? Strategie portretowania dzieci w polskim docusoup (16:45-17:00)
- Helena Czuba, UW: Dzieciństwo a praktyki religijne i wiara (17:00-17:15)
- Eliza Borowska, UW: Mały dobosz i Wielka Wojna. O przedstawieniach dzieci w twórczości żołnierzy Legionów Polskich w latach 1914–1918 (17:15-17:30)
- Matylda Szewczak, UW: „Byłom złe dziecię” – liryki lozańskie A. Mickiewicza jako reinterpretacja mitu romantycznego dzieciństwa (17:30-17:45)
- Lena Wołowska, UW: Z ulicznego zgiełku do dziecięcej wyobraźni. Cykl rycin „Gdańscy wywoływacze” Mateusza Deischa w kontekście oświeceniowych praktyk dydaktycznych (17:45-18:00)

18:00-18:45 dyskusja

18:45-19:00 – podsumowanie i zamknięcie konferencji