

## Labo ?wiat post-COVID

### Laboratorium: ?wiat post-COVID

Tytu? laboratorium odnosi si? nie tyle do czasu, kiedy epidemii ju? nie b?dzie, ile raczej do szczególnego czasu niepewno?ci i zagro?enia, kiedy pandemia Covid-19 wci?? jeszcze budzi?a wiele niepokoju odno?nie do dalszego jej przebiegu, wp?ywu na ludzi, jak i ?miertelno?ci. Po odnotowaniu przypadków zachorowa? w kolejnych krajach ?wiata, gwa?townie i najcz??ciej bez stosownego przygotowania wprowadzono restrykcyjne lockdowny, co wi?za?o si? ze szczególn? hibernacj? i stagnacj? ?ycia spo?ecznego: zakaz wychodzenia z domu, przemieszczania si?, kwarantanna, spowolnienie lub zamkni?cie wielu obszarów gospodarki, a tak?e szkół i uczelni. Dotychczasowe ?ycie codzienne niemal z dnia na dzie? sta?o si? niecodzienne, a ludzie zostali zmuszeni do poszukiwania nowych form i praktyk codzienno?ci. Kryzys – to s?owo etymologicznie wi???ce si? m.in. z prze?omowym, decyduj?cym etapem choroby, kiedy nie wiadomo jeszcze, w którym kierunku mo?e si? ona rozwin?? – sprzyja? poszukiwaniom nowych rozwi?za? i zmianom. Zakazy i ograniczenia fizycznego kontaktu uruchamia?y np. rozwój nowych form komunikacji: gwa?towny rozwój funkcjonalno?ci komunikatorów internetowych i nowych praktyk komunikacyjnych.



Ów nowy stan w sposób oczywisty mo?na odnie?? do klasycznego obrz?du przej?cia (Arnold Van Gennep, Victor Turner, Mary Douglas) ze szczególnym naciskiem na wag? etapu ?rodkowego, liminalnego, w ramach którego wypracowywane by?y nowe formy codzienno?ci. Poszczególne tematy podejmowane w ramach grupy maj? by? prób? opisu funkcjonowania ró?nych form rodz?cej si? w tym szczególnym okresie codzienno?ci. I cho?, jak zauwa?a Judith Butler, by?oby chyba nadmiarem optymizmu twierdzenie, ?e zrozumienie pandemii otworzy nowe

szlaki dla rozwoju przyszłości, to jednak mam nadzieję, że zrozumienie nowych form radzenia sobie z rzeczywistością okaże się pomocne w myśleniu tak o przyszłości, jak i skomplikowanej teraźniejszości.

Uczestnicy laboratorium i tematy ich badań:

1. **Barbara Miller** - Wpływ pandemii COVID-19 na postrzeganie czystości i brudu;
2. **Anna Abramek** - Doświadczanie pandemii uczniów starszych klas szkoły podstawowej.;
3. **Weronika Gontarz** - Studencka codzienność w trakcie pandemii COVID-19;
4. **Karol Kamykowski** - Doświadczanie pandemii w drugich domach;
5. **Marcelina Dworakowska** - Wpływ pandemii covid-19 na dynamikę protestów proaborcyjnych;
6. **Maciej Zawistowski** - Dom Spotkania z Historią w Warszawie w czasie pandemii wirusa SARS-CoV-2. Perspektywa pracownicza.

Prowadzenie: dr hab. [Sławomir Sikora](#) [1].

**Adres URL źródła:** <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/badania/laboratoria-studenckie/labo-swiat-post-covid>

### Odniesienia

[1] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/slawomir-sikora>