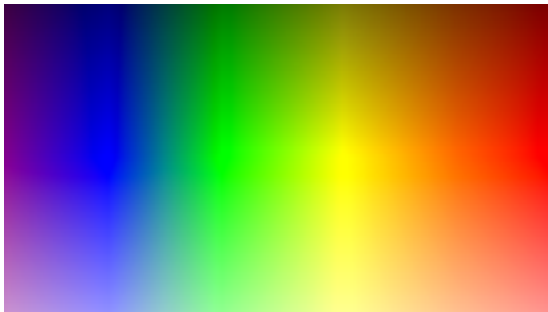


Interdyscyplinarny Zespół Badań Postkolonialnych

Interdyscyplinarny Zespół Badań Postkolonialnych przy Instytucie Etnologii i Antropologii Kulturowej

Rada Wydziału Nauk o Kulturze i Sztuce zarekomendowała utworzenie Interdyscyplinarnego Zespołu Badań Postkolonialnych przy Instytucie Etnologii i Antropologii Kulturowej



Deklaracja programowa Interdyscyplinarnego Zespołu Badań Postkolonialnych

Zespół jest przestrzenią dyskusji, badań i nauczania skupioną wokół problemów szeroko pojętego kolonializmu, rzeczywistości pokolonialnej i praktyk dekolonializacyjnych. Podstawowymi przyjmowanymi w ramach zespołu perspektywami badawczymi są refleksja postkolonialna i dekolonialna, które naszym zdaniem wymagają nieustannego lokalizowania, translacji i weryfikacji. Zmierzamy przy tym do wzmocnienia debaty o polskim uczestnictwie w praktykach globalnego imperializmu.

Zespół ma charakter interdyscyplinarny. Są wśród nas osoby z różnych środowisk naukowych, takich jak: etnologia i antropologia kulturowa, etnomuzykologia, kulturoznawstwo, afrykanistyka, teatrologia, studia wizualne i kuratorskie, filozofia, prawo oraz nauki o polityce i administracji. Otwartość na osoby reprezentujące różne dyscypliny naukowe i środowiska jest warunkiem realizacji zarówno teoretycznych i etycznych zespołu.

W naszych działaniach dążymy do krytycznej autorefleksji nad pracą dydaktyczną i badawczą, nad sposobami organizacji życia społecznego na uczelni oraz dostępnoci kształcenia uniwersyteckiego. Chcemy współpracować z postkolonialnymi centrami naukowymi oraz z osobami wywodzącymi się z regionów, krajów i grup kolonizowanych.

Postkolonializm w nauce

- **Metodologia**

Czy nas zainteresowanie metodologiami i teoriami wytwarzanymi w ramach studiów postkolonialnych i obszarów im pokrewnych. Bliskie są nam szczególnie działania prowadzące do podważenia naukowych hegemonii i ujawniania związków wiedzy z władzą. Opowiadamy się za sięgnięciem ku eksperymentalnym metodologiom, zróżnicowanym mediom oraz zdecentralizowanym sposobom tworzenia narracji i prowadzenia dialogu, przy jednoczesnym zachowaniu najwyższych standardów warsztatu naukowego.

- **Epistemologia**

Na skróty

- [Dziury](#)
- [Katalog biblioteki](#)

Prowadzone przez nas badania są otwarte na kontrhegemoniczne epistemologie, pozatekstowe źródła, zróżnicowane formy zaangażowania i dialogiczności, używanie emancypacyjnych pedagogik i przekraczanie ram akademickich. Opowiadamy się za problematyzacją epistemologii akademickich, a także nawiązaniem dialogu z innymi sposobami przedstawiania i organizowania świata. Kierujemy krytykę ku różnym formom przemocy epistemologicznej, które poprzez mechanizmy cenzury i autocenzury kontynuują, konserwują i rozbudowują kolonialne systemy i hierarchie. W szczególności dążymy do rozbrojenia aparatów rasistowskich, klasistowskich, ksenofobicznych, nacjonalistycznych, imperialnych i seksistowskich.

- **Refleksja nad rolą akademii w procesie dekolonizacji**

Krytyczną refleksję dotyczącą środowiska akademickiego rozumiemy jako praktykę, w ramach której same i sami rozpoznajemy i oduczamy się szkodliwych kolonialnych nawyków. Stawiamy zatem pytanie o to, co postkolonializm oznacza w przypadku badań uprawianych na polskich uczelniach oraz w odniesieniu do „naszej” społeczności świata. Zastanawiamy się nad własną tożsamością naukowców: kim jesteśmy jako badaczk/e związani z polskim uniwersytetem w terenach badań, które mogą być obciążone kolonialną przeszłością i jej współczesnymi konsekwencjami; z jakim rodzajem pozycji kulturowej łączy się użycie języka polskiego w nauczaniu i badaniach oraz jak jesteśmy identyfikowane/i i jak identyfikujemy siebie w postkolonialnych relacjach i hierarchiach.

Obszary badań

Chcemy badać obszary związane z problematyką kolonialną i postkolonialną oraz wszelkie sfery, w których rozpoznane zostaną związki wiedzy i władzy, między innymi:

- **Kolonializm i relacje kolonialne**

Badamy formy kolonialnej opresji: przejawy rasizmu, imperializmu czy orientalizmu. Nowoczesny kolonializm nie jest procesem zamkniętym. Ujawnia się on i odtwarza w wielu zróżnicowanych obszarach życia społecznego i indywidualnego. Uwaga, że demaskowanie tych procesów, dzięki zróżnicowanym metodom, stanowi jedno z istotniejszych zadań współczesnej nauki.

- **Lokalizacja problemu kolonializmu**

Pytamy o polską przeszłość kolonialną i uczestnictwo w praktykach globalnego imperializmu, ponieważ brak kolonii zamorskich w polskiej historii nie oznacza izolacji od dyskursów i kultur imperializmu. Co więcej, skutkuje niewypracowaniem lokalnego języka debaty, który pozwalałby przeciwstawiać się nostalgizowaniu kolonii oraz egzotyzacji, urasawianiu czy orientalizacji. Innego – zjawiskom obecnym we współczesnej polskiej sferze publicznej, ale nieobcym również dyskursom akademickim.

- **Lokalne formy oporu i antykolonialne tradycje**

Badamy praktyki oporu wobec różnych form przemocy, w tym przemocy kolonialnej; próby demontażu imperialnych struktur i neokolonializmu, dążenia do uzyskiwania sprawczości lub częściowej niezależności podporządkowanych oraz budowania sojuszy. Interesuje nas lokalne – alternatywne wobec narzucanych przez kolonialistów – systemy społeczne i polityczne oraz modele życia i wiedzy.

- **Współczesne praktyki dekolonizacyjne**

Interesuje nas najnowsze praktyki i polityki dekolonizacyjne oraz rozmaite ruchy antyimperialne, antyrasistowskie i antykolonialne. Dzięki temu możemy przeanalizować pozycję i rolę naszego regionu w kolonialnych historiach i postkolonialnej teraźniejszości oraz przeobrażenia globalne inspiracje na odmienne realia lokalne.

Zadania Zakładu

Na skróty

- [Dziury](#)
- [Katalog biblioteki](#)

Program Zak?adu obejmuje nast?puj?ce zadania:

1. przygotowywanie i realizacj? projektów badawczych;
2. organizowanie regularnych seminariów naukowych, umo?liwiaj?cych wymian? wiedzy pomi?dzy osobami zwi?zanymi z Zespo?em;
3. wypracowywanie programów badawczych, metod i form uprawiania nauki, wspomagaj?cych rozwój osób studiuj?cych lub prowadz?cych badania;
4. wspieranie osób prowadz?cych zaj?cia dydaktyczne równie? na studiach doktoranckich na UW;
5. organizowanie wydarze? naukowych, popularno-naukowych, kulturalnych i spo?ecznych;
6. publikowanie wyników bada?, w tym prac osób studiuj?cych, uczestnicz?cych w badaniach;
7. umo?liwianie wymiany wiedzy pomi?dzy ?rodowiskiem akademickim i nie-akademickim;
8. wspó?praca badawcza i dydaktyczna z innymi jednostkami UW oraz z polskimi i zagranicznymi o?rodkami, w tym inicjowanie wymiany osób nauczaj?cych lub studiuj?cych i realizacja wspólnych projektów badawczych lub wydarze? naukowych;
9. wspó?praca z organizacjami pozarz?dowymi i grupami nieformalnymi, w tym organizowanie wspólnych wydarze?.

Zespó? zainicjowali:

- Pawe? Bagi?ski (Szko?a Doktorska Nauk Humanistycznych, Institut Etnologii i Antropologii Kulturowej, wcze?niej Wydzia? Socjologii)
- [Karolina Bielenin-Lenczowska](#) [1] (Institut Etnologii i Antropologii Kulturowej, Wydzia? Nauk o Kulturze i Sztuce)
- Magda Bodzan (Szko?a Doktorska Nauk Humanistycznych, Institut Etnologii i Antropologii Kulturowej)
- [Piotr Cicho?ki](#) [2] (Institut Etnologii i Antropologii Kulturowej)
- Teresa Fazan (Szko?a Doktorska Nauk Humanistycznych, Wydzia? Filozofii)
- Adela G?siorowska (Szko?a Doktorska Nauk Spo?ecznych, Wydzia? Prawa i Administracji, Zak?ad Nauki Administracji)
- Marianna Lis (badaczka niezale?na)
- [Magdalena Luba?ska](#) [3] (Institut Etnologii i Antropologii Kulturowej)
- Rados?aw ?apszy?ski (Szko?a Doktorska Nauk Spo?ecznych, Wydzia? Prawa i Administracji, Zak?ad Nauki Administracji)
- Agata ?uksza (Institut Kultury Polskiej, Wydzia? Polonistyki)
- Marta Maliszewska (Szko?a Doktorska Nauk Humanistycznych, Wydzia? Filozofii)
- Alexis Angulo Mart?nez (Szko?a Doktorska Nauk Humanistycznych, Wydzia? Polonistyki)
- Ma?gorzata Owczarska (Institut Etnologii i Antropologii Kulturowej)
- Helena Patzer (Institut Etnologii i Antropologii Kulturowej)
- Kacper Pob?ocki (Centrum Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych, Institut Ameryk i Europy)
- Marzanna Pop?awska (Institut Etnologii i Antropologii Kulturowej)
- Anna Ptak (Szko?a Doktorska Nauk Humanistycznych, Institut Etnologii i Antropologii Kulturowej)
- [Tomasz Rakowski](#) [4] (Institut Etnologii i Antropologii Kulturowej)
- Marcin Skupi?ski (Szko?a Doktorska Nauk Humanistycznych, Institut Etnologii i Antropologii Kulturowej)
- [Anna St?pie?](#) [5] (Doctoral Researcher in Anthropology, Brunel University London)
- ?ukasz Zaremba (Institut Kultury Polskiej)

Adres URL ?ród?a: <https://etnologia.uw.edu.pl/aktualnosci/interdyscyplinarny-zespol-badan-postkolonialnych>

Odnó?niki

[1] <https://etnologia.uw.edu.pl/institut/ludzie/pracownicy/karolina-bielenin-lenczowska>

[2] <https://etnologia.uw.edu.pl/institut/ludzie/pracownicy/piotr-cicho?ki>

[3] <https://etnologia.uw.edu.pl/institut/ludzie/pracownicy/magdalena-lubanska>

[4] <https://etnologia.uw.edu.pl/institut/ludzie/pracownicy/tomasz-rakowski>

[5] <https://etnologia.uw.edu.pl/institut/ludzie/doktoranci/anna-stepien>

Na skróty

- [Dy?ury](#)
- [Katalog biblioteki](#)

