

Etnograficznie o psychiatryzacji dzieci-dr A.Witeska-M?ynarczyk

Etnograficznie o psychiatryzacji dzieci - wyk?ad dr Anny Witeskiej-M?ynarczyk

Polskie SeminaRIA z Antropologii Psychologicznej

Data dodania: 05-03-2020

Kategorie: Seminarium



Przydatne informacjeLink do strony wydarzenia: [Etnograficznie o psychiatryzacji dzieci](#) [1]

Miasto: ?ód?

Miejsce: IEiAK U?, ul. W.H. Lindleya 3/5

Data rozpocz?cia: 05-03-2020

Godzina: 14:00

Etnograficznie o psychiatryzacji dzieci -- dr [Anna Witeska-M?ynarczyk](#) [2] (IEiAK UW)

„Z psychik? m?odych jest gorzej ni? kiedykolwiek”, „Nasze kruche dzieci”, „Ponad 140 dzieci?cych samobójstw”, „Objawy depresji w Polsce ma ju? co pi?te dziecko”, „Zapa?? polskiej psychiatrii dzieci?cej” – to przyk?adowe polskie tytu?y prasowe z ostatnich lat. Temat zdrowia psychicznego dzieci i m?odzie?y, ale te? niewydolno?ci opieki psychiatrycznej, przenika do debaty publicznej i wymaga uwagi. Jak? rol? w rozumieniu tego obszaru dzieci?stwa mo?e odegra? antropologia? Jaki jest potencja? bada? etnograficznych z dzie?mi diagnozowanymi psychiatrycznie?

Gdy w naukach spo?ecznych mowa jest o psychiatryzacji dzieci i m?odzie?y, zazwyczaj przedstawiana jest ona jako odgórny proces, który, wed?ug pewnych badaczy, umo?liwia realizacj? praw dzieci do zdrowia, a wed?ug innych stanowi form? przemocy. Odwo?uj?c si? do bada?, w ramach których dostrzega si? dzieci?c? perspektyw? dotycz?c? procesów psychiatryzacji, autorka spróbuje podwa?y? zarówno adultystyczne za?o?enia o dzia?aniach w „imi? dobra dziecka”, jak i krytyczne socjologiczne za?o?enia o odgórnej medykalizacji kultur dzieci?cych. Zdaniem prelegentki dzieci nie s? jedynie niemymi, biernymi lub stawiaj?cymi opór ofiarami, ale podejmuj?

Na skróty

- [Dy?ury](#)
- [Katalog biblioteki](#)

działania wspierające psychiatryzację oraz aktywnie uczestniczyć w aktach stygmatyzacji innych. Opierając się na wynikach własnego projektu badawczego dotyczącego dziecięcych doświadczeń ADHD, autorka proponuje, aby spojrzeć na tę przykładową jednostkę diagnostyczną, jak na projekt społeczny, który realizuje się za sprawą zaangażowania wielu osób i rzeczy. Taka perspektywa możliwa jest dzięki skupieniu się na złoconościach procesów psychiatryzacji i na praktyce, a punktem wyjścia do szerszej dyskusji teoretycznej będzie materia etnograficzna.

[Anna Witeska-Młynarczyk](#) [2] – antropolożka społeczna. Współpracuje z Instytutem Etnologii i Antropologii Kulturowej UW. Działająca w Interdyscyplinarnym Zespole Badań nad Dzieciństwem UW. Doktoryzowała się na University College London. Jest autorką książki: *Evoking Polish Memory. State, Self and the Communist Past in Transition* (2014), *Antropologia Psychiatrii Dzieci i Młodzieży. Wybór tekstów* (2018) oraz *Dziecięce Doświadczenia ADHD. Etnografia Spornej Jednostki Diagnostycznej* (2019). Za tę ostatnią publikację autorka otrzymała wyróżnienie w konkursie na antropologiczne badanie roku 2019 PTS SAS. Jej prace wspierają takie instytucje jak: Open Society Institute, UCL Graduate School, Wenner-Gren Foundation, Narodowe Centrum Nauki czy Central European University. Interesuje ją antropologia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz autoetnografia i eksperymenty metodologiczne.

Adres URL źródła: <https://etnologia.uw.edu.pl/wokol-etnologii/seminaria/etnograficznie-o-psychiatryzacji-dzieci-dr-awiteska-mlynarczyk>

Odnosiniki

[1] <https://www.facebook.com/events/498650097741296/>

[2] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/anna-witeska-mlynarczyk>