

CBaNP: Nowy warsztat naukowy i jego kluczowe kategorie analityczne

Centrum Badań Antropologicznych nad Prawosławiem (CBaNP)

Nowy warsztat naukowy i jego kluczowe kategorie analityczne

Wypracowany warsztat naukowy umożliwia wykrócenie w antropologicznej analizie życia społeczno-religijnego poza kłopotliwe dualizmy i uprzedzenia, wyrosłe z zachodniocentrycznej perspektywy epistemologicznej. Tworząc go dokonano nowatorskiej syntezy wywiedzionych z prawosławnej teologii kategorii – uobecnienia, energii, synergii, życiodajności, wyrażających problem przejawiania się wierności w przedmiotach i sposobu jej doświadczenia – z wybraną literaturą przedmiotu, podejmując zagadnienie relacji między odbiorcą a przedmiotem kultowym, czy obiektem muzealnym. W celu zaadaptowania owych kategorii na grunt antropologiczny zrewidowano refleksję antropologiczną zakorzenioną w nowoczesnym okulocentryzmie i traktowaniu reprezentacji jako bardziej wyrafinowanego sposobu doświadczenia estetycznego i religijnego, eksponując znaczenie ucieleśnienia i synestezji jako równouprawnionych sposobów doświadczenia relacji z przedmiotem, i mających wpływ na wielorakie tryby ich patrymonializacji i współwytwarzania ich sprawczości.

W badaniu praktyk ekonomicznych dokonano dekonstrukcji aparatu pojęciowego akcentującego organiczne i znamienne dla nowoczesności pojęcie indywidualizmu, religii sprywatyzowanej i sukcesu ekonomicznego i zaproponowano nowatorską kategorię „religia-cum-kultura”, opisując konceptualizację dobrobytu i sukcesu ekonomicznego oparte na prymacie wspólnoty, podlegającej z jednej strony oddziaływaniu prawosławia, z drugiej zaś socjalistycznego projektu ideologicznego.

Kluczowe kategorie analityczne:

- Uobecnienie
- Synestezja
- Synergia
- Życiodajność
- Energia
- Ucieleśnienie
- Patrymonializacja
- Religia-cum-cultura

Powiązane materiały [CBaNP](#) [1]

Adres URL źródła: <https://etnologia.uw.edu.pl/cbanp-nowy-warsztat-naukowy-i-jego-kluczowe-kategorie-analityczne>

Odniesienia

[1] <https://etnologia.uw.edu.pl/cbanp>