

## V Transdyscyplinarne Forum Bada? Jako?ciowych

V Transdyscyplinarne Forum Bada? Jako?ciowych



Przydatne informacje **Miasto:** S?upsk-Ustka

**Kraj:** Polska

**Data rozpocz?cia:** 19-05-2016

**Zg?oszenia do:** 31-03-2016

TRANSDYSCYPLINARNE SYMPOZJUM BADA? JAKO?CIOWYCH to projekt spotka?, seminariów oraz sieci badaczy jako?ciowych powo?any z inicjatywy badaczy z Zak?adu Pedagogiki Kultury Uniwersytetu Marii Curie-Sk?odowskiej w Lublinie oraz Katedry Socjologii Organizacji i Zarz?dzania Uniwersytetu ?ódzkiego, która ma na celu integrowanie wspólnoty badaczy jako?ciowych w Polsce, wspomaganie wspó?pracy oraz doskonalenie metodologii i praktyki bada? jako?ciowych w ró?nych obszarach tematycznych i ró?nych kontekstach teoretycznych.

Transdyscyplinarno?? Sympozjum oznacza, ?e ma ono stworzy? przestrze? spotkania przedstawicieli wielu dyscyplin i dziedzin nauki: pedagogiki, socjologii, psychologii, nauk o kulturze, etnologii, politologii, medycyny, historii, architektury – i wielu innych – reprezentuj?cych cz?sto odmienne sposoby patrzenia na ludzkie sprawy, ale zainteresowanych stosowaniem metodologii bada? jako?ciowych.

Zaproszenie do udzia?u w Sympozjum skierowane jest tak?e do osób dostrzegaj?cych mo?liwo?ci stosowania bada? jako?ciowych nie tylko w obszarze nauki, ale w ?wiecie biznesu, polityki czy sztuki. Mamy nadziej?, ?e po raz kolejny Sympozjum, dostarczy okazji do owocnej wymiany do?wiadcze? w zakresie stosowania ró?norodnych jako?ciowych metod i technik badawczych oraz prezentacji i porównania wyników prowadzonych bada?.

[Strona sympozjum](#) [1]

W?ród grup tematycznych znajdziemy jedn? prowadzon? przez pracowniczki IEiAK UW:

**GRUPA 12**

**Na skróty**

- [Dy?ury](#)
- [Katalog biblioteki](#)

### ***Dziecko jako podmiot w badaniach społecznych – wokół kwestii metodologicznych i etycznych***

dr [Ewa Maciejewska-Mroczek](#) [2], Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej, Uniwersytet Warszawski

dr [Anna Witeska-Młynarczyk](#) [3] Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza

e-mail: [anna.witeska@gmail.com](mailto:anna.witeska@gmail.com) [4]

Na gruncie szeroko rozumianych badań nad dzieciństwem, w latach 80. i 90. zaczął wyłaniać się nurt badań z dziećmi (child-centred inquiry). Badacze tego nurtu rozwijają refleksję o dzieciach jako istotnych, „kompletnych” aktorach życia społecznego – podmiotach twórczo współtworzących swoje światy. Dzieństwo w tej perspektywie nie jest danym raz na zawsze faktem biologicznym, lecz wytworem różnych procesów społecznych. Jako takie, wymaga na nowo namysłu oraz badań empirycznych, prowadzonych z poszanowaniem podmiotowości dzieci i uwzględnieniem ich istotnej roli w tworzeniu społeczeństwa. W podejściu tym kluczowe wydaje się chęć zrozumienia perspektywy dzieci oraz traktowanie ich głosu jako pełnowartościowego, a ich samych jako kompetentnych uczestników badań.

Oprócz bogactwa materiału empirycznego, badania takie niosą ze sobą wiele wyzwań metodologicznych i etycznych, związanych ze specyfiką pracy z dziećmi i ich pozycją w różnych kontekstach społecznych. Prace tej grupy chcemy poświęcić dyskusji na temat nowych, wciąż dynamicznie rozwijających się metod pracy z dziećmi oraz wyzwaniom i szansom, jakie badania oparte o te metody stwarzają zarówno dla ich uczestników, jak i dla nauk społecznych w ogóle.

Interesuje nas w szczególności, ale nie wyłącznie, następujące zagadnienia:

- wiadoma zgoda dziecka na badanie
- rola dorosłych opiekunów, tzn. „gatekeeperów”, w sytuacji badania z dziećmi (w tym rola instytucji takich jak np. szkoła)
- badania w grupach wielopokoleniowych
- dynamika indywidualnych vs. grupowych badań z dziećmi
- etnografia jako ingerencja w świat badanego dziecka
- dzieci jako współtwórcy badania: o różnych zakresach i formach partycypacji, dziecko jako etnograf
- problem relacji władzy w procesie badawczym (dziecko–badacz)
- sztuka jako forma komunikacji w badaniach z dziećmi
- komunikacja niewerbalna jako element procesu badawczego
- wyzwania metodologiczne i etyczne badań w sytuacjach dla dziecka trudnych: np. gdy jest ono chore, jest obiektem przemocy, należy do grupy dyskryminowanej itp.
- specyfika metodologii badań z udziałem dzieci wobec innych obszarów badawczych.
- Współczesne badania nad dzieciństwem (childhood studies) powstały dzięki współpracy przedstawicieli wielu dyscyplin naukowych, od nowej socjologii dzieciństwa po, między innymi, antropologię, psychologię, prawo, politykę społeczną, geografię czy medycynę. Czerpiąc z tej tradycji, zapraszamy przedstawicieli i przedstawicieli różnych dyscyplin do wymiany myśli i doświadczeń badawczych.

[Inne grupy tematyczne](#) [5]

**Source URL:** <https://etnologia.uw.edu.pl/wokol-etnologii/dla-etnologow/konferencje-naukowe/v-transdyscyplinarne-forum-badan-jakosciowych>

#### **Odniesienia**

[1] <http://tsbj.slupsk.pl/index.htm>

[2] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/ewa-maciejewska-mroczek>

[3] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/anna-witeska-mlynarczyk>

[4] <mailto:anna.witeska@gmail.com>

[5] <http://tsbj.slupsk.pl/program.htm>