

## Laboratoria etnograficzne

### Laboratoria etnograficzne

Laboratorium etnograficzne to zajęcia charakterystyczne dla naszego instytutu, pozwalające na wyjątkowe uczenie się w działaniu. Jest to specyficzna, intensywna i długotrwała forma zajęć, skoncentrowana wokół konkretnego problemu badawczego, trwająca od połowy pierwszego do połowy trzeciego roku studiów licencjackich.



Praca studenta nad wybranym problemem w ramach laboratorium odbywa się zarówno na uczelni, jak i w trakcie terenowych badań etnograficznych - zwykle są to 4 wyjazdy w teren. Podczas zajęć poznaje się warsztat pracy antropologa od początku do końca: od przygotowania koncepcji badań, analizy literatury, przez przygotowanie kwestionariusza do wywiadów i osobiste prowadzenie badań terenowych aż po opracowanie materiałów i pisanie pracy końcowej. Wyniki badań przedstawia się na forum Instytutu lub w druku. Student ma do wyboru uczestnictwo w jednej z kilku grup o odmiennej tematyce. Grupa pracuje w ramach szeroko zarysowanego tematu, jednak każdy ze studentów formułuje swój temat badawczy.

*Fotografia autorstwa Poli Rojek pochodzi z badań terenowych w ramach projektu ["Oddolne tworzenie kultury. Wielostanowiskowe studium porównawcze"](#). [1] dofinansowanego ze środków Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego.*

## Obecne laboratoria etnograficzne

Laboratoria etnograficzne od lutego 2018

### Na skróty

- [Dziury](#)
- [Katalog biblioteki](#)

[Lokalność i podporządkowanie. Społeczności lokalne wobec zewnętrznych oddziaływań instytucjonalnych, ekonomicznych i politycznych](#) [2]

dr [Andrzej Perzanowski](#) [3]

[Etnograficzne portrety uzdrowisk](#) [4]

dr [Hubert Wierciński](#) [5]

[Kultura ludowa w mieście](#) [6]

dr [Maria Małanicz-Przybylska](#) [7]

Laboratoria etnograficzne od lutego 2017

[Oswajanie przestrzeni przez migrantów i uchodźców. Antropologia mobilności okolic Warszawy](#) [8]

dr [Karolina Bielenin-Lenczowska](#) [9], dr Helena Patzer

[Muzyka, soundscape, turystyka. Antropologia dźwięku na pograniczu polsko-białoruskim w powiecie hajnowskim](#) [10]

dr [Piotr Cichocki](#) [11] i mgr [Ruxandra Ana](#) [12]

[Ekonomia przysług na Zakarpaciu](#) [13]

dr [Iwona Kaliszewska](#) [14], mgr [Iwona Kołodziejaska-Degórska](#) [15]

strona www: <http://etnologia.uw.edu.pl/antropologiczne-studium-korupcji-w-republice-dagestanu> [13]

[Praktyki ciała jako obszar komunikacji międzykulturowej](#) [16]

prof. dr hab [Anna Wieczorkiewicz](#) [17] oraz: mgr [Ruxandra Ana](#) [12], mgr [Karol Górski](#) [18] mgr [Oskar Lubiński](#) [19]

## Zakończone laboratoria etnograficzne

Laboratoria etnograficzne od lutego 2016

[Życie na granicy - transnarodowe praktyki mieszkańców niemiecko-polskiego pogranicza](#) [20]

dr Agnieszka Halemba

Strona www: <http://etnologia.uw.edu.pl/zycie-na-granicy-gartz-gryfino> [20]

W ostatnich latach na terenach przy polsko-niemieckiej granicy nastąpiły znaczące transformacje. Szczególnie duży aktywności wykazują polscy obywatele przekraczający granicę wielokrotnie w ciągu jednego dnia, mieszkający po jednej stronie granicy, a pracujący po drugiej, prowadzący działalność gospodarczą po obu jej stronach, posyłający dzieci do szkół w jednym z krajów, podczas gdy rodzina mieszka po drugiej stronie granicy. W zależności od charakteru działalności, a szczególnie zawodu wykonanego przez takie osoby, ich relacje z niemieckimi partnerami mają bardzo różnorodny charakter. W ostatnich latach coraz więcej obywateli niemieckich włącza się w te transgraniczne działania. Podczas prac badawczych będziemy śledzić transgraniczne praktyki Niemców i Polaków mieszkających i/lub pracujących w bezpośrednim sąsiedztwie granicy i analizować charakter tego, ulegającego szybkim transformacjom regionu. Celem teoretycznym jest wypracowanie nowych pojęć analitycznych umożliwiających zrozumienie takich praktyk. Podstawowe metody badań w antropologii społecznej jest tzw. obserwacja uczestnicząca. W swoim dydaktycznym aspekcie ten projekt ma na celu praktyczne nauczanie młodych adeptów antropologii posługiwania się tymi metodami. W Instytucie Etnologii i Antropologii Kulturowej od ponad 40 lat oferowany jest obowiązkowy kurs Laboratorium Etnograficzne, podczas którego studenci, w systematyczny sposób zapoznają się z antropologiczną metodologią. Kurs obejmuje wszystkie etapy prowadzenia badań: od postawienia konkretnych pytań badawczych, po przygotowanie wstępnych narzędzi badawczych (kwestionariusze, wywołujące materiały wizualne), przeprowadzenie badań terenowych z zastosowaniem odpowiednich technik gromadzenia i archiwizacji materiału (dzienniki badawcze, notatki obserwacyjne, wywiady, dokumentacja fotograficzna), kwerendy biblioteczne i przygotowanie spisu literatury, analizy materiałów, przygotowanie raportu i tekstu do publikacji. W 2015 roku Agnieszka Halemba we współpracy z Łukaszem Smyrskim (IEiAK UW) przygotowała artykuł opisujący zarówno historię jak i główne zasady prowadzenia grupy laboratoryjnej. Ten tekst został następnie wysłany do Hamburga, gdzie spotkał się z dużym zainteresowaniem profesora Habecka. W Hamburgu także istnieje silna tradycja metodologiczna, nakierowana na dydaktykę opartą na praktyce. Halemba i Habeck planują połączyć te dwie tradycje i przeprowadzić wspólny projekt badawczy przy udziale studentów z obu uniwersytetów. Obecny projekt jest więc przykładem takiej współpracy między polskimi i niemieckimi instytucjami naukowymi, podczas której doświadczenia dydaktyczne obu stron zostaną sobie wzajemnie przekazane. Ze względu na skomplikowaną historię tego terenu, zamierzamy rozpocząć badania (podczas pierwszego wyjazdu terenowego) od przeprowadzenia wywiadów biograficznych z mieszkańcami regionu. Da nam to obraz tego, w jaki sposób poprzez narracje mieszkańcy konstruują siebie jako podmioty działania, w jaki sposób postrzegają swój związek z regionem i jak odnoszą się do obywateli kraju sąsiedniego. Wywiady te pozwolą także, jako narzędzie pozwalające na rozpoczęcie badań szczegółowych wokół wybranych zjawisk.

[Opis zajęć - USOS](#) [21]

## Antropologia pracy i konsumpcji na zachodnim Podlasiu

dr [Amanda Krzyworzeka](#) [22]

W trakcie laboratorium będziemy się zajmowali kwestiami bardzo istotnymi we współczesnym świecie, czyli pracą i konsumpcją. Dlaczego te kwestie są tak ważne? Daniel Miller, teoretyk konsumpcji, twierdzi, że dziś dla antropologa konsumpcjonizm powinien być tematem równie ważnym, co dla wczesnych antropologów pokrewieństwo. Zarówno praca, jak i konsumpcja odgrywają bowiem w dzisiejszym świecie rolę tożsamościotwórczą – to dzięki nim jesteśmy tym, kim jesteśmy. Nieprzypadkowo te dwa zjawiska zostały tutaj połączone, stanowią one właściwie dwa aspekty tego samego zjawiska, dwie strony medalu. Pracujemy, żeby konsumować, konsumujemy to, co zostało wypracowane (przez nas lub przez innych). Nie da się zrozumieć pracy, nie rozwijać konsumpcji, ani konsumpcji – nie rozwijać pracy. Badając te dwa zjawiska – pracę i konsumpcję – dzięki pogłębionej etnograficznej eksploracji możemy dotrzeć do ukrytych głębiej wartości, relacji społecznych, elementów tożsamości, poczucia sprawczości i wielu innych aspektów. W naszych rozmowach na te tematy będziemy się opierać głównie na literaturze z zakresu antropologii ekonomicznej, bo to właśnie w tym dziale

znajduj? si? obie omawiane tu kwestie (patrz: bibliografia do zaj??). Postaramy si? jednak umie?ci? nasz? refleksj? w szerszym kontek?cie namys?u antropologicznego i filozoficznego nad wspó?czesnym cz?owiekiem i wspó?czesn? rzeczywisto?ci? (Bauman, Giddens itp.). Uwaga: wi?kszo?? lektur z zakresu antropologii ekonomicznych b?dziemy czytali po angielsku (bo jeszcze nie zosta?y przet?umaczone na polski) – uczestnicy laboratorium musz? w?ada? j?zykiem angielskim na poziomie pozwalaj?cym czyta? teksty naukowe ze zrozumieniem. Nasze rozwa?anie b?d? oczywi?cie silnie osadzone w konkretnej rzeczywisto?ci – w naszym przypadku b?d? to wsie gminy Soko?y na Podlasiu, jednej z pi?knych nadnarwia?skich gmin. To z tamtejszymi mieszka?cami b?dziemy rozmawiali podczas czterech planowanych wyjazdów terenowych, z nimi b?dziemy sp?dzali ca?e nasze dni, ich b?dziemy obserwowali, próbowali zrozumie?.

[Opis zaj?? - USOS](#) [23]

[Wizje Europy i Europejczyków wed?ug afryka?skich migrantów](#) [24]

dr hab. [Maciej Z?bek](#) [25], prof UW  
dr [Magdalena Brzezi?ska](#) [26]

W przypadku tej konkretnej grupy cel ten b?dzie realizowany na przyk?adzie bada? jako?ciowych dotycz?cych tematu migracji Afrykanów do Europy. Obejmowa? b?dzie takie zagadnienia, jak przyczyny i sposoby migracji, afryka?ski dyskurs o post?pie i nowoczesno?ci, rola rodzin, znajomych i przyjaciół? migrantów w podj?ciu decyzji o wyje?dzie do Europy, metody utrzymywania z nimi wi?zi na odleg?o?? oraz przede wszystkim ich wyobra?enia na temat ?ycia w Europie, plany na przysz?o??, postawy wobec Europejczyków i proces adaptacji do ?ycia na Zachodzie. G?ówn? kategori? interpretacyjn? tak nakre?lonych bada? b?d? poj?cia „migracji”, „uchod?stwa”, „rozwoju”, „stereotypu”, „postawy”, „adaptacji” i „integracji”. Obejmowa? b?d? one studia z zakresu antropologii migracji i uchod?stwa oraz pog??bienie wiedzy z zakresu etnologii Afryki. Badania w pierwszym etapie polega? b?d? na przeprowadzeniu indywidualnych wywiadów z Afrykanami przebywaj?cymi w Polsce, g?ównie na terenie Warszawy i okolic, zarówno zamieszka?ymi samodzielnie, jak i w o?rodkach dla uchod?ców. W drugim etapie (pocz?tek roku 2017) planuje si? organizacj? ekspedycji do Gambii w celu przeprowadzenia analogicznych bada? w jednym z krajów pochodzenia migrantów. Udzia? w niej b?dzie jednak dobrowolny z uwagi na konieczno?? wniesienia wk?adu w?asnego.

[Opis zaj?? - USOS](#) [27]

## Huculszczyzna - antropologia pami?ci

dr [Tadeusz Baraniuk](#) [28]

mgr [Bart?omiej Chromik](#)

Grupa laboratoryjna b?dzie cz??ci? szerszego projektu bada? terenowych, realizowanego przez badaczy polskich z udzia?em badaczy ukrai?skich oraz studentów etnologii z Uniwersytetu Przykarpackiego w Iwano-Frankowsku. Centrum prowadzonych bada? b?dzie rejon Werchowyny. Bior?c pod uwag? rozleg?o?? Huculszczyzny oraz charakterystyczne dla tego obszary rozproszenie osadnictwa, punkty badawcze zostan? ustalone podczas pierwszego pobytu w terenie. W trakcie bada? terenowych planujemy m. in. prowadzenie wywiadów narracyjnych – d?wi?kowych zapisów relacji autobiograficznych, opowiadanych historii rodzin i rodów huculskich, historii miejsc znac?cych, wokół? których ogniskuje si? pami??, takich jak cerkiew, dwór, cmentarz, osobliwo?ci przyrodnicze. Przewidujemy tak?e prowadzenie tematycznych wywiadów kwestionariuszowych, mapowanie lokalnej topografii i mikrotoponimii oraz ró?norodnych „miejsc pami?ci”, które mog? by? rozwa?ane jako antropologiczne modele „huculskiego ?wiata”, a tak?e wykorzystanie przechowywanych fotografii, listów oraz pami?tek rodzinnych, publikowanych oraz r?kopi?miennych monografii wsi, pami?tników, kolekcji, kronik bractw cerkiewnych itp.

[Opis zaj?? - USOS](#) [29]

Laboratoria etnograficzne od lutego 2015

## Radiowo: społeczność lokalna w obliczu kryzysu ekologicznego

dr [Hubert Wierciński](#) [5]

Proponowany cykl laboratorium etnograficznego to przede wszystkim interdyscyplinarna koncepcja badań nad jednym z ważniejszych problemów, z jakim borykają się mieszkańcy północno-zachodniej Warszawy. Źródłem tego problemu jest pobliskie wysypisko śmieci i kompostownia, które w znaczący sposób obniża jakość życia w tym regionie. Społeczność lokalna nie pozostaje jednak bierna – zawiązana inicjatywa Stowarzyszenie Czyste Radiowo od miesiąca zabiega o poprawę jakości życia mieszkańców. Mieszkańcy Radiowa i okolic wydają się być zdeterminowani w walce o czyste powietrze i poprawę komfortu życia. Uważają, że pobliskie wysypisko i kompostownia są źródłem nie tylko problemów ekologicznych, ale także medycznych – smród i odpady mają pogarszać stan zdrowia dzieci i osób starszych lub cierpiących z powodu innych schorzeń.

Celem laboratorium jest więc zbadanie postaw, poglądów, praktyk i narracji społecznej lokalnej i organizacji reprezentujących jej interesy. Laboratorium ma charakter interdyscyplinarny: łączy ze sobą elementy antropologii środowiska, antropologii medycznej, antropologii katastrof i antropologii miasta. Słuchacze zapoznają się z najnowszą literaturą i wynikami podobnych badań, a także w znaczący sposób poszerzą wiedzę z zakresu szeroko rozumianej antropologii. Jednym z celów zajęć jest także wypracowanie podstaw etnograficznego warsztatu badawczego wśród uczestników zajęć.

[Opis zajęć - USOS](#) [30]

## Infrastruktura miejska Warszawy: obrazy, materialność, przestrzenie

mgr [Weronika Izabela Plińska](#) ([wplinska@wp.pl](mailto:wplinska@wp.pl)) [31]

Rondo Placu Zbawiciela w Warszawie to ten typ miejskiej infrastruktury, który umożliwia antropologiczne badanie swobodnego „eksperymentu naturalnego”. Dzieje się tak za sprawą umieszczenia w centrum Placu rzeźby „Tęcza” Julity Wójcik. Produkcja przestrzeni (Lefebvre 1991) odbywa się tu, w głównej mierze, poprzez „inicjatywy”, „ingerencje” i „intruzje”, podejmowane tak przez zorganizowane, jak i przez efemeryczne „zbiorowości” aktorów społecznych, działających „w bezpiecznym środowisku” obiektu artystycznego (Gell 1998). Będąc pod stałym nadzorem kamer monitoringu miejskiego, kamer przemysłowych, kamer telewizyjnych i kamer zainstalowanych w telefonach komórkowych, Plac jest miejscem transmisji nieustannego „spektaklu” (Debord 2006). Skłanianie do zwrócenia uwagi uważa się na zło, wielopłaszczyznową infrastrukturę, która projektuje wspomniane interakcje. Zbliża to do rozumienia samej tej infrastruktury jako mediatora, którego sprawczość polega nie tylko na dostarczaniu surowców, ale też na utrwalaniu i potwierdzaniu istniejących hierarchii między ludźmi (Latour 2010).

Dodatkowo, przestrzeń wokół Placu możliwa jest do rozpoznania jako przestrzeń „ikonostarcia” (Latour 2010). Widziana z perspektyw podmiotu badającego, utkana jest ona bowiem z niepokoju i wątpliwości – nie sposób jest rozstrzygnąć, bez wnikliwych dociekań, czy mamy do czynienia z aktami kreacji, czy destrukcji, niszczenia, czy przebudowy. Rozpoznanie takiej może wstępnie opisywać także przestrzeń Marszałkowskiej Dzielnicy Mieszkaniowej, jako materializacji utopijnej wizji społeczeństwa po rewolucji – projektującej nie tylko pożądaną kształt stosunków społecznych, ale także możliwą przyszłość (por. Buchli 1999, Jameson 2005). W przestrzeni „niepokoju i wątpliwości”, tym bardziej ważne jest to, co dla poszczególnych aktorów społecznych staje się wyznacznikiem „infrastruktury ich doświadczenia” (Dourish and Bell 2007), a więc to, co nadaje rytm ich codzienności: linie tramwajowe, linie autobusowe, linia metra, ścieżki rowerowe, a także oświetlenie.

Laboratorium etnograficzne badałoby infrastrukturę miejską na przykładzie Warszawy, może stać się przyczynkiem do podjęcia wielu tematów badawczych, przynależnych do różnych subdyscyplin. Kształt ostatecznej wersji sylabusu zajęć i szczegółowej listy lektur będzie więc zależne od zainteresowań uczestników zajęć.

[Opis zajęć - USOS](#) [32]

## Etnografie polityki i pamięci. Krajobraz społeczny pogranicza polsko-białoruskiego w kontekście transformacji ustrojowej i koncepcji postsocjalizmu

dr [Jonna Mroczkowska](#)

### Na skróty

- [Dziury](#)
- [Katalog biblioteki](#)



Projekt laboratorium zakłada analizę społecznych skutków transformacji ustrojowej tj. praktyk i strategii radzenia sobie ze zmianami, sposobów pamiętania PRL oraz rozumienia polityki i państwa. Badania prowadzone będą w Sokółce i okolicznych wsiach położonych na wschód od miasteczka. Tak określony teren oferuje szereg pytań badawczych związanych m.in. z pogranicznym charakterem miejsca, kontaktami z Białorusią; historią rozwoju przemysłu w czasach PRL i wielokulturowości.

Projekt ma charakter monograficzny, choć jego założeniem jest możliwość wysunięcia szerszych wniosków na temat funkcjonowania społeczności lokalnych pasa przygranicznego na wschodzie Polski.

Celem laboratorium jest praktyczne zastosowanie zachodnich koncepcji postsocjalizmu oraz próba rozwinięcia polskiego głosu w dyskusji nad postsocjalizmem.

Zajęcia wzbogacone będą tekstami dotyczącymi polskiego kontekstu, tekstami dotyczącymi najistotniejszych problemów metodycznych i metodologicznych oraz archiwalnymi materiałami z badań etnograficznych.

Studenci w trakcie trwania kursu pracować będą nad projektem własnego kwestionariusza, następnie uczestniczyć będą w wyjazdowych badaniach etnograficznych na Podlasiu. Na podstawie zebranych materiałów powstaną prace laboratoryjne. Dwuletni kurs zakłada będzie pogłębioną pracę nad warsztatem pisarskim i umiejętnością konstruowania tekstu naukowego.

[Opis zajęć - USOS](#) [33]

## Cuda, praktyki pątnicze i ucieleśnienia religijności społeczności katolickich na Rzeszowszczyźnie

dr [Magdalena Lubańska](#) [34]

Celem badań jest eksploracja, rozpoznanie i opis współczesnej religijności katolickiej w regionie południowo-wschodniej Polski. Badania terenowe prowadzone będą w okolicach Krosna (dwa wyjazdy terenowe) i Leżajska (dwa wyjazdy terenowe). Ich przedmiotem będzie przede wszystkim zmysłowy i materialny wymiar życia religijnego (kult przedmiotów religijnych, kwestia ich sprawczości, rola ciała i zmysłów w socjalizacji i ekspresji religijnej, szlaki pielgrzymkowe, kalwarie, „drógi Matki Bożej” jako sposób doświadczenia sacrum, wiara w wydarzenia cudowne i jej świadectwa). Problematyka ta będzie rozpatrywana w odniesieniu do kontekstu społecznego i historycznego. A tematy po pierwszym wyjeździe terenowym będą ewoluować w rozmaitych kierunkach, gdyż ostatecznie to sam teren „podpowie” nam, jakie pytania badawcze warto postawić. Zależy mi na tym, żeby projektowane prace laboratoryjne stanowiły próbę udzielenia odpowiedzi na problemowo ujęte pytanie natury antropologicznej, które studenci sformułują najpóźniej przed odbyciem dwóch ostatnich praktyk terenowych.

Podejście badawcze inspirowane będzie teorią, umożliwiający wykroczenie poza obarczony wiktoriański spuchnięty intelektualny naszej dyscypliny nawyk analizowania ich przez szereg binarnych opozycji jak ciało/umysł, wiara/praktyka, religia/magia. Dlatego podejście teoretyczne realizowane w ramach laboratorium inspirowane będzie przede wszystkim podejściem fenomenologicznym, a dokładniej koncepcją ucieleśnienia w ujęciu Thomasa Csordasa. Z nowszych ujęć studenci zapoznają się też z antropologią performance'u (E. Schieffelin, R. Schehner), i egzystencjalną (M. Jackson).

Będziemy też korzystać z literatury przedmiotu z zakresu antropologii pielgrzymek, objawień i szeroko rozumianego sensualizmu religijnego; ale też antropologii uprzedzeń (na terenach tych mieszkały bowiem liczne społeczności żydowskie i zrozumienie pewnych aspektów religijnego imaginarium katolików nie będzie możliwe bez przywołania pamięci o mieszkających tam żydach).

Wyjazdy badawcze dostosowane będą do kalendarza liturgicznego, tak by możliwe było prowadzenie obserwacji uczestniczącej w okresie ważnych uroczystości religijnych, przyciągających licznych pielgrzymów. Interesować nas będzie, w jaki sposób sceneria miejsca, sakralne przedmioty i postawy cielesne wpływają na imaginaria katolików i jak oni sami je wykorzystują do własnych ekspresji religijnych. Krótkie rozmowy przeprowadzone wówczas z pielgrzymami oraz obserwacje będą następnie stanowiły jedynie punkt wyjścia do przeprowadzenia po ich zakończeniu pogłębionych wywiadów terenowych.

[Opis zaj?? - USOS](#) [35]

Laboratoria etnograficzne od lutego 2014

## Huculszczyna - obszary pami?ci

dr [Tadeusz Baraniuk](#) [28]

Grupa laboratoryjna b?dzie cz??ci? szerszego projektu bada? terenowych, realizowanego przez badaczy polskich z udzia?em badaczy ukrai?skich oraz studentów etnologii z Uniwersytetu Przykarpackiego w Iwano-Frankowsku. Centrum prowadzonych bada? b?dzie rejon Werchowyny. Bior?c pod uwag? rozleg?o?? Huculszczyny oraz charakterystyczne dla tego obszary rozproszenie osadnictwa, punkty badawcze zostan? ustalone podczas pierwszego pobytu w terenie. W trakcie bada? terenowych planujemy m. in. prowadzenie wywiadów narracyjnych – d?wi?kowych zapisów relacji autobiograficznych, opowiadanych historii rodzin i rodów huculskich, historii miejsc znac?cych, wokó? których ogniskuje si? pami??, takich jak cerkiew, dwór, cmentarz, osobliwo?ci przyrodnicze. Przewidujemy tak?e prowadzenie tematycznych wywiadów kwestionariuszowych, mapowanie lokalnej topografii i mikrotoponimii oraz ró?norakich „miejsc pami?ci”, które mog? by? rozwa?ane jako antropologiczne modele „huculskiego ?wiata”, a tak?e wykorzystanie przechowywanych fotografii, listów oraz pami?tek rodzinnych, publikowanych oraz r?kopi?miennych monografii wsi, pami?tników, kolekcji, kronik bractw cerkiewnych itp.

[Opis zaj?? - USOS](#) [36]

## Antropologia rodziny i dzieci?stwa

dr [Magdalena Radkowska-Walkowicz](#) [37]

Zagadnienia zwi?zane z relacjami pokrewie?stwa s? w centrum zainteresowania antropologii niemal od jej pocz?tków. Tak jak wi?kszo?? wspó?czesnych badaczy b?dziemy podkre?la? kulturowe, a nie biologiczne uwarunkowania ideologii pokrewie?stwa i metaforyczno?? kategorii powszechnie uznawanych za fakty biologiczne (np. kategoria krwi), jednocze?nie zauwa?aj?c rol? genetyki i zwi?zanych z ni? potocznych definicji genu w dzisiejszych konceptualizacjach rodziny. B?dziemy bada? ró?ne konstelacje rodzinne, tak?e te wynikaj?ce z rozwoju nowych technologii reprodukcyjnych, takich jak zap?odnienie in vitro. Zwrócimy uwag? na takie fenomeny jak: macierzy?stwo zast?pcze (tzw. surogacja), banki spermy i komórek jajowych, rodzicielstwo par homoseksualnych – zjawiska te niew?tpliwie zakwestionowa?y dotychczasowe spojrzenie na pokrewie?stwo, macierzy?stwo, ojcostwo i rodzin? w kulturze Zachodu. Niemniej przyjrzymy si? tak?e bardziej klasycznym tematom antropologicznym i socjologicznym, takim jak: adopcja, rozwód, ma??e?stwo, uk?ady genderowe w rodzinie, rozk?ad obowi?zków domowych, relacje mi?dzy krewnymi i powinowatymi (np. te?ciow? a synow?, dziadkami a wnukami), seksualno??, macierzy?stwo, ojcostwo, partnerstwo, siostrza?stwo, braterstwo, obrz?dy i rytua?y rodzinne.

[Opis zaj?? - USOS](#) [38]

## Egzotyka w perspektywie globalnego przemys?u kulturowego i ró?nych form mobilno?ci. Warszawskie znaki Orientu

prof. dr hab. [Anna Wieczorkiewicz](#) [17]

Dzisiaj niekoniecznie trzeba jecha? do Indii, by zetkn?? si? z tym, co uwa?a si? za ich klimat. Fascynacja tym subkontynentem znajduje szerokie odzwierciedlenie nie tylko w licznych scenariuszach podró?y do Indii, ale i w praktykach konsumpcji. Korzystaj?c z motywów zaczerpni?tych z kultury indyjskiej lub jedynie kojarz?cych si? z Indiami, ludzie Zachodu nadaj? barw? i jako?? ?yciu codziennemu. Zastosowanie znajduj? motywy o charakterze zdobniczym, orientalne elementy wystroju wn?trz czy ubiorów, kuchnia indyjska, medycyna ajurwedyjska, joga, praktyki medytacyjne, taniec, muzyka, filmy, religia, filozofia... Indyjsko?? wpuszczana w obieg globalnego przemys?u kulturowego ulega symbolicznym przekszta?ceniom, wpisuje si? w ofert? dost?pn? w konstruowaniu stylów ?ycia, jest pomocna w uk?adaniu projektów biograficznych. Przy okazji idea podró?y do Indii – obecna w kulturze europejskiej od wieków – zmienia si? w specyficzny sposób. Mo?na przypuszcza?, ?e zjawisko to stanowi odpowied? na pewne potrzeby - warto spyta? o to, jakie s? to potrzeby i dlaczego zaspokaja si? je w ten sposób.

[Opis zaj?? - USOS](#) [39]

## Na skróty

- [Dy?ury](#)
- [Katalog biblioteki](#)

## Chasydzkie pielgrzymki do Polski. Pami??, historia i nowe przestrzenie interakcji spo?ecznych

mgr [Magdalena Zatorska](#) [40]

Co roku do cztertnastotysi?cznego Le?ajska, miejscowo?ci po?o?onej w województwie podkarpackim, zje?d?a kilka tyysi?cy chasydów z ca?ego ?wiata, którzy odwiedzaj? grób swojego duchowego przywódcy, cadyka Elimelecha (zm. 1786), by w rocznic? jego ?mierci w tym szczególnym miejscu modli? si? o zdrowie i powodzenie. Ohel zmar?ego w 1814 roku cadyka Dawida Lelowera, znajduj?cy si? w dwutysi?cznym Lelowie (województwo ?l?skie), z tego samego powodu jest celem dorocznych pielgrzymek niemal pó? tyysi?ca ?ydów. Jak pod wp?ywem intensywnego chasydzkiego ruchu pielgrzymkowego zmienia si? krajobraz i przestrze? tych miejscowo?ci? Jaki wp?yw pielgrzymki chasydów maj? na ?ycie codzienne ich mieszka?ców? To podstawowe kwestie, które b?dziemy bada? w ramach laboratorium. Jest ono skierowane do osób zainteresowanych zagadnieniami kontaktów kulturowych, wielokulturowo?ci (w tym krytyczn? analiz? tej kategorii), polityki kulturalnej i historycznej, a tak?e relacjami polsko-?ydowskimi.

[Opis zaj?? - USOS](#) [41]

Laboratoria etnograficzne od lutego 2013

## Codziennie?? m?odych Gruzinów, Badania w Tbilisi

dr [Iwona Kaliszewska](#) [14]

Weekend na facebooku, na demonstracji czy w kawiarni? Jakie formy przybiera zaanga?owanie m?odych ludzi w sprawy publiczne? Jaki ma to zwi?zek z polityk? pa?stwa, a jaki z procesami globalizacyjnymi? Jest to dwuletni cykl zaj?? ??cz?cych zaj?cia o charakterze konwersatoryjnym z wyjazdami terenowymi. W ramach laboratorium student ma szansę uczestniczenia w projekcie badawczym na wszystkich etapach jego realizacji, pod opiek? prowadz?cego dan? grup? laboratoryjn?.

[Opis zaj?? - USOS](#) [42]

## Lokalne wymiary uczestnictwa w kulturze i animacja kultury. Etnograficzne "badania w dzia?aniu"

dr [Tomasz Rakowski](#) [43], mgr Maja Dobiasz ([majadobiasz@gmail.com](mailto:majadobiasz@gmail.com)) [44]

Celem bada? jest uchwycenie samorzutnego, spontanicznego i oddolnego charakteru powstawania tre?ci kultury w spo?eczno?ciach lokalnych Po?udniowego Mazowsza, w okolicach Szyd?owca i Przysuchy (Osta?ów, Osta?ówek, Sulistrowice, Za?awa, Broniów, Cukrówka). Badania b?d? przede wszystkim prowadzone w ?rodowiskach wiejskich uznawanych w dyskursach publicznych i cz?sto przez samych lokalnych aktorów za peryferyjne, nale??ce do obszarów marginalizowanych i pozbawionych dost?pu do kultury; s? to wsie wzgl?dnie odizolowane od du?ych o?rodków, cz?sto dotkni?te problemami ekonomiczno-spo?ecznymi takimi jak bezrobocie i wahad?owe migracje zarobkowe. Podstawowym zadaniem warsztatu jest wytworzenie wiedzy o aktywno?ci kulturalnej i spo?ecznej, która przyznaje tym ?rodowiskom obecno?? w?asn?ych, cho? cz?sto ukrytych kompetencji kulturowych i twórczych oraz unika praktyk nie?wiadomego narzucania i kszta?towania zewn?trznej, dominuj?cej wizji uczestnictwa w kulturze.

[Opis zaj?? - USOS](#) [45]

## Grochów. Antropologia przestrzeni bliskich

dr [S?awomir Sikora](#) [46], dr Karolina Dudek

Miasto to palimpsest sk?adaj?cy si? z heterogenicznych obszarów, które nak?adaj? si? na siebie. To przestrze?, któr? tworz? rozleg?e sieci dzia?a? i zaludniaj? spo?eczno-techniczne hybrydy. Wytwarzana przez codzienne praktyki stale podlega przekszta?ceniom. Badania wspó?czesnego miasta musz? si? wi?za? z wielowymiarowy

### Na skróty

- [Dy?ury](#)
- [Katalog biblioteki](#)



opisem, który uwzględnia splot czynników historycznych, kulturowych i instytucjonalnych, działania aktorów ludzkich i pozaludzkich, to, co wizualne, i to, co multisensoryczne. Jak wytwarzane jest współczesne miasto? Punktem wyjścia będzie próba odpowiedzi na pytanie: „Gdzie jest Grochów?”.

[Opis zajęć - USOS](#) [47]

[Strona www](#) [48]

[Facebook](#) [49]

## **Inna Warszawa: etnograficzne badania społecznych cudzoziemców**

mgr **Gaweł Walczak** ([gawelwalczak@gmail.com](mailto:gawelwalczak@gmail.com)) [50]

Celem badań jest przeprowadzenie analizy sytuacji społecznej w Warszawie pod kątem występowania różnych grup cudzoziemców oraz prowadzonych wobec nich działań organizacji pozarządowych i instytucji administracji publicznej. Projekt będzie realizowany metodami etnograficznych badań terenowych w Warszawie i okolicach. Jest to dwuletni cykl zajęć różnorodnych zajęć o charakterze konwersatoryjnym z wyjazdami terenowymi. W ramach laboratorium student ma szansę uczestniczenia w projekcie badawczym na wszystkich etapach jego realizacji, pod opieką prowadzącego daną grupę laboratoryjną.

[Opis zajęć - USOS](#) [51]

Laboratoria etnograficzne od lutego 2012

## **Etnografia mediów: etnograficzne badanie odbioru przekazu medialnego**

dr hab. [Anna Malewska-Szałygin](#) [52], prof. UW

Celem projektowanych badań jest udokumentowanie i zinterpretowanie wpływu przekazu medialnego na wiedzę potoczną ludzi szabo wykształconych, a także rolę użytku, jaki robi mieszkańcy wsi z treści i obrazów produkowanych przez media. Projekt będzie realizowany metodami etnograficznych badań terenowych we wsiach powiatu Nowy Targ.

[Opis zajęć - USOS](#) [53]

## **Kreowanie i kupowanie kultury. Wytwórczość a konsumpcja na wschodnim pograniczu Kurpiowszczyzny**

dr [Piotr Cichocki](#) [11]

Celem grupy laboratoryjnej jest zbadanie relacji wobec różnego rodzaju dóbr wśród mieszkańców zachodniej części Województwa Podlaskiego ze szczególnym nastawieniem na perspektywę wytwarzania i konsumowania dóbr materialnych i symbolicznych. Grupa zajmie się zmiennymi aspektami społecznego życia przedmiotów i znaczeń kulturowych z nimi związanych. Celem laboratorium będzie przebadanie ludzkiej relacji wobec towarów / dóbr kupowanych i uzyskiwanych na drodze wymiany “z zewnątrz” oraz dóbr i przedmiotów wytwarzanych przez rozmówców. By zbadać aspekt wytwórczości, ze szczególnym naciskiem będziemy zajmować się społecznością rolniczą z okolic Kolna i Nowogrodu w zachodniej części Województwa Podlaskiego.

[Opis zajęć - USOS](#) [54]

## **Kultura religijna wobec zmian społecznych. Studium społeczności lokalnej (Ukraina, Podole)**

prof. dr hab. H. [Magdalena Zowczak](#) [55]

Konflikty i podziały społeczne, zarówno w Polsce jak i na Ukrainie, znajdują wyraz w różnych formach religijnej bądź parareligijnej ekspresji. Język symboli tradycji chrześcijańskiej, choćby oderwany od religii, pozostaje powszechnym środkiem komunikacji społecznej w Polsce i w niektórych innych krajach Europy Wschodniej, a

---

### **Na skróty**

- [Dziury](#)
- [Katalog biblioteki](#)

także jednym z dominujących źródeł moralnego dyskursu. Dlatego celem projektowanych badań będzie antropologiczna interpretacja społecznej roli chrześcijaństwa w życiu wybranych społeczności i ich reprezentantów. Badania obejmą wyznawców katolicyzmu rzymskiego oraz Kościołów prawosławnych w kontakcie z denominacjami protestanckimi i ewentualnymi innymi grupami wyznaniowymi.

[Opis zajęć - USOS](#) [56]

[strona www](#) [57]

## **Macedońskie Porecze 80 lat po Józefie Obrębskim**

dr B. [Karolina Bielenin-Lenczowska](#) [9]

Celem laboratorium jest stworzenie współczesnej monografii regionu Porecze w Macedonii. Temat przewodni stanowi badania Józefa Obrębskiego, prowadzone w latach 30. XX w. w tym regionie, które dotyczyły wielu zagadnień (m.in. magii, etniczności czy pozycji kobiety w społeczności).

[Opis zajęć - USOS](#) [58]

Laboratoria etnograficzne od lutego 2011

## **Antropologia współczesności czy przeszłości? Warszawskie rekonstrukcje historyczne**

dr Kamila Baraniecka-Olszewska

W ramach prowadzonych zajęć zamierzam zwrócić uwagę studentów na wycinek obecności historii we współczesnej kulturze, mianowicie na działalność grup historycznych. Przedmiotem naszych zainteresowań stanowią więc nie tylko wszelkie rekonstrukcje bitew, potyczek i innych wydarzeń historycznych (rzeczywistych bądź fikcyjnych), ale też sposób funkcjonowania tych grup, ich stosunek do przeszłości, jak i do teraźniejszości.

[Opis zajęć - USOS](#) [59]

## **Kryzys solidarności? Skutki likwidacji Stoczni Szczecińskiej w perspektywie antropologii społecznej**

mgr Agata Ładykowska

Projekt laboratoryjny stanowi będzie studium byłych pracowników Stoczni Szczecińskiej i społecznych skutków likwidacji Stoczni. Temat jest niezwykle istotny dla regionu zachodniopomorskiego.

[Opis zajęć - USOS](#) [60]

## **Nowoczesność i tradycja w kulturze współczesnych mieszkańców Podhala**

mgr [Maria Małanicz-Przybylska](#) [7]

Celem laboratorium „Nowoczesność i tradycja” będzie zbadanie tych przestrzeni kultury współczesnych mieszkańców Podhala, w których to, co dawne i „tradycyjne”, przeplata się z różnymi aspektami współczesności.

[Opis zajęć - USOS](#) [61]

## **Płeć, seksualność, polityka**

mgr Anna Maria Szutowicz

Laboratorium wpisuje się w nurt antropologicznych studiów genderowych, nakierowany na analizę kodów kulturowych pod względem problematyki tożsamości płci. Badania prowadzone będą na wsiach kurpiowskich.

[Opis zaj?? - USOS](#) [62]

## Przyroda w wielkim mie?cie. Percepcja ?rodowiska przyrodniczego oraz jego ochrony w?ród mieszka?ców aglomeracji warszawskiej

mgr [Jacek ?ukowski](#) [63]

W trakcie zaj?? laboratoryjnych podejmowany b?dzie problem relacji cz?owieka ze ?rodowiskiem przyrodniczym w ramach wsp?czesnej antropologii ekologicznej. Celem wst?pnym laboratorium b?dzie ukazanie lokalnej wiedzy ?rodowskiej oraz naukowej wiedzy o ?rodowisku jako konkuruj?cych ze sob? konstrukcji spo?ecznych, opartych na ró?nie zbudowanych narracjach o ?wiecie przyrody.

[Opis zaj?? - USOS](#) [64]

## Kulturowe aspekty konsumpcji i produkcji jedzenia. Etnografia okolic D?browy Bia?ostockiej

mgr Joanna Mroczkowska

Projekt laboratorium zak?ada analiz? wzorów produkcji i konsumpcji jedzenia celem zbadania strategii i praktyk radzenia sobie ze zmianami spo?ecznymi i ekonomicznymi na poziomie jednostkowym i spo?eczno?ci lokalnej we wsiach wokó? D?browy Bia?ostockiej . Projekt ma wi?c charakter monograficzny, cho? jego za?o?eniem jest mo?liwo?? wysuni?cia szerszych wniosków na temat funkcjonowania spo?eczno?ci lokalnych pasa przygranicznego na wschodzie Polski.

[Opis zaj?? - USOS](#) [65]

Laboratoria etnograficzne od lutego 2010

## Przestrze? publiczna Warszawy z perspektywy antropologicznej

mgr Maria D?bi?ska

Celem laboratorium jest zbadanie przestrzeni publicznej Warszawy pod k?tem dynamiki zachodz?cych w niej przemian. Badania b?d? si? skupia? przede wszystkim na tych jej cechach, które s? zwi?zane ze spo?ecznym zr?nicowaniem, indywidualn? i grupow? aktywno?ci? u?ytkowników, mechanizmami segregacji spo?ecznej i wykluczenia. Podczas laboratorium studenci b?d? próbowali zbada? w jaki sposób postrzegana i u?ywana jest przestrze? publiczna Warszawy, jakie podzia?y symboliczne i spo?eczne w niej funkcjonuj?, i z jakimi barierami stykaj? si? w niej poszczególne grupy mieszka?ców.

[Opis zaj?? - USOS](#) [66]

## Religie i narody ukrai?skiego Budziaku. Staroobrz?dowcy nad Dunajem

dr [Wojciech Lipi?ski](#) [67]

Ukrai?ski Budziak, czyli cz??? wsp?czesnego obwodu odeskiego po?o?ona mi?dzy granic? z Mo?dawi? i Rumuni? a wybrze?em Morza Czarnego, to wielokulturowy region zamieszka?y przez przedstawicieli ró?nych narodów i religii. W jego po?udniowej cz??ci po?o?onej nad Dunajem, spotykamy g?ównie Ukrai?ców i Rosjan oraz mniej licznych Mo?dawian, a tak?e Bu?garów i Gagauzów. Dominuj?cym wyznaniem jest prawos?awie, jednak charakterystyczna dla regionu jest tak?e obecno?? staroobrz?dowców oraz przedstawicieli nowych ko?cio?ów protestanckich.

[Opis zaj?? - USOS](#) [68]

## Antropologia dzieci?stwa

---

### Na skróty

- [Dy?ury](#)
- [Katalog biblioteki](#)

mgr [Ewa Maciejewska-Mroczek](#) [69]

Kategorie dziecka i dzieci?stwa w obecnie powszechnie rozumianym kszt?cie stanowi? w kulturze zachodniej nowe zjawisko. W stosunkowo krótkim czasie obserwujemy ich w?drówk? z peryferyjnych obszarów ?ycia spo?ecznego do samego jego centrum. Efektem jest niejednoznaczny, paradoksalny status dzieci. Z jednej strony znajduj? si? one poza "wspólnym ?wiatem", tworzonym przez doros?ych. Stanowi? grup? marginalizowan? ze wzgl?du na sw? niepe?no??, niedoskona?o??, nieracjonalno??. S? postrzegane jako byty nakierowane na przysz?o??, a nie pe?noprawne istoty ludzkie. Z drugiej za? strony dziecko stanowi we wspó?czesnej kulturze obiekt swoistej obsesji. Staje si? najwa?niejszym projektem do zrealizowania, zadaniem do wykonania. Wspó?czesne dzieci?stwo to projekt utopijny: jest wolne od trosk doros?ych, znajduje si? poza seksualno?ci?, podzia?ami spo?ecznymi, jest bliskie naturze. Oparty na takich za?o?eniach mit szcz??liwego dzieci?stwa mo?na uzna? za jeden z fundamentów wspó?czesnej kultury.

[Opis zaj?? - USOS](#) [70]

## PRL z pami?ci. Obraz Polski Ludowej w oczach warszawskiej inteligencji

mgr Ró?a Rzepli?ska

Dominuj?cym wspólnym do?wiadczeniem wi?kszo?ci doros?ych Polaków jest ?ycie w realnym socjalizmie. Dwa?dzie?cia lat po upadku systemu mo?na stawia? pytania o sposób zapami?tania tego czasu. Celem grupy laboratoryjnej PRL z pami?ci jest ustalenie w jaki sposób PRL zachowa?a si? w pami?ci wykszt?conych mieszka?ców stolicy: jakie s? modele tej pami?ci, co j? kszt?towa?o, w jaki sposób jest ona warto?ciowana, gdzie we wspó?czesnych zachowaniach spo?ecznych i kulturze mo?emy znale?? ?lady socjalistycznego systemu, propagandy, prawa, stosunku do pracy, warto?ci, obrz?dów i stylistyki. Pami?? zamkni?tej epoki historycznej i wykszt?ceni mieszka?cy miasta to ?wietne pola badawcze dla antropologa. Do udzia?u w grupie laboratoryjnej zapraszam studentów zainteresowanych Polsk? Ludow?, chc?cych nauczy? si? jak prowadzi? etnograficzny wywiad oraz podj?? si? wyzwania prowadzenia bada? w?ród wykszt?conych warszawiaków.

[Opis zaj?? - USOS](#) [71]

## Ró?ne spojrzenia na medycyn?, zdrowie i chorob? - wspó?czesne wyzwania antropologii medycznej

mgr [Hubert Wierci?ski](#) [5]

Antropologia medyczna w ?rodowisku akademickim i "praktycznym" (z?o?onym z antropologów dzia?aj?cych poza uniwersytetami) cieszy si? du?? popularno?ci?. Od lat 70 XX wieku po dzi? dzie? w lawinowy sposób przybywa interesuj?cych i inspiruj?cych lektur, prezentuj?cych zarówno problemy metodologiczne, teoretyczne, jak i konkretne rezultaty bada? terenowych. Niew?tpliwie, wzrost zainteresowania tematami dotycz?cymi zdrowia i choroby wi??e si? z narastaj?cymi problemami w obr?bie s?u?by zdrowia w krajach zachodnich oraz post?puj?cym ró?nicowaniem si? spo?ecze?stw, tak pod wzgl?dem etnicznym i kulturowym, jak i demograficznym. Swoj? popularno?? antropologia medyczna zawdzi?cza mi?dzy innymi "blisko?ci" terenów badawczych i "innych" (zdrowie i choroba s? przecie? cz??ci? ?ycia ka?dego z nas) oraz mo?liwo?ci praktycznego wykorzystania zbieranych danych i tworzonych interpretacji.

[Opis zaj?? - USOS](#) [72]

## Etnografia rynku i konsumentów

dr Robert Zydel

W ostatnich latach zarówno w Polsce jak i w wielu innych krajach, etnograficzne techniki i narz?dzia badawcze wykorzystywane s? w badaniach rynkowych. Powstaj? wyspecjalizowane podmioty gospodarcze oferuj?ce tego typu us?ugi badawcze. Okazuje si?, ?e etnografia jako nauka wypracowa?a metodologie u?atwiaj?ce zrozumienie ludzi i mechanizmów ich dzia?ania, które sprawdzaj? si? zarówno w badaniu egzotycznych kultur jak i niszowych segmentów konsumentów. Monografi? wsi od monografii centrum handlowego mo?e ró?ni? wiele, co nie znaczy,

### Na skróty

- [Dy?ury](#)
- [Katalog biblioteki](#)

Te zastosowane podejście badawcze ma być diametralnie różne.

[Opis zajęć - USOS](#) [73]

Laboratoria etnograficzne od lutego 2009

## Etnografia krajobrazu

dr **Łukasz Smyrski**

W trakcie zajęć laboratoryjnych będziemy traktowali krajobraz jako "żywy" społeczny konstrukt, podlegający dynamicznym zmianom. Pejzaż ukazujący się zewnętrznemu obserwatorowi jako niezmienny i "wieczny", potraktujemy jako "płynny". Płynność zostaje osiągnięta w wyniku dialektyki społecznej praktyki i doświadczenia członków społeczności lokalnej. Jednocześnie będziemy starali się zbudować definicję krajobrazu, który na podstawie wstępnych założeń roboczo definiujemy jako "wiatopogląd, przestrzeń, a także niewidoczny "świat" wpływający na ludzi to samo". Powiązanie krajobrazu z problematyką społeczności lokalnej pozwoli umieścić przedmiot naszego zainteresowania w szerszym kontekście tematów i problemów naukowych realizowanych w czołowych ośrodkach antropologicznych w Europie.

Miejsce badań: południowe obszary Polski (Podhale, Gorce).

[opis zajęć - USOS](#) [74]

## Historia mówiona jako 'obiekt' muzealny

mgr **Katarzyna Kuzko**, mgr **Jolanta Wiśniewska**

Teren badań: prawobrzeżna Warszawa. Grupa badana: mieszkańcy prawobrzeżnej Warszawy, zwąszcza "zasiedziali" - zamieszkali tu po II wojnie światowej i wcześniej. Metody: obserwacja uczestnicząca, pogłębiony wywiad etnograficzny, metoda biograficzna. Słowa kluczowe: historia mówiona, ciągłość historyczna, narracja, przeszłość, pamięć, wiedza historyczna, dziedzictwo

[opis zajęć - USOS](#) [75]

## Monografia północno-zachodniej Suwalszczyzny

dr **Katarzyna Waszczyńska** [76]

Cel laboratorium:

1. nauka warsztatu etnografa - od przygotowania projektu badawczego po jego realizację (praca w terenie: prowadzenie rozmowy, obserwacja, notatki terenowe, dziennik terenowy, dokumentacja fotograficzna/filmowa; spisywanie i analiza zebranego materiału) i podsumowanie w postaci pracy laboratoryjnej;
2. zebranie materiału empirycznego dotyczącego wartości, z punktu widzenia badanej społeczności północno-zachodniej Suwalszczyzny, aspektów życia i kultury. Dlatego też tematyka może być tu zróżnicowana i dotyczyć zarówno kwestii krajobrazu kulturowego np. materii architektury (np. kapliczek), miejsc historycznych (np. gazy, mogiły), ale także kwestii relacji rodzinnych, sąsiedzkich czy z przybyszami np. innymi etnicznie czy wyznaniowo (Starobrzędowcy, żydzi, ewangelicy itd.), a także "współczesnymi innymi" - turystami; pamięci historycznej - dotyczącej historii rodziny, miejscowości, regionu, jak również życia codziennego, czasu wiątecznego (dorocznego i rodzinnego) itd.

[opis zajęć - USOS](#) [77]

## Wieckie i religijne autorytety na Podolu Wschodnim

mgr [Iwona Kaliszewska](#) [14], mgr **Iwona Kołodziejska-Degórska**



Badania terenowe wśród mieszkańców obwodu winnickiego na Podolu Wschodnim. Naszym celem będzie prześledzenie kto i dlaczego obdarzany jest na Podolu autorytetem społecznym. Będzie nas interesować zarówno autorytety "dotykalne" takie jak rodzice, miejscowy ksiądz, pop lub nauczyciel oraz medialne takie jak politycy (np. liderzy pomarańczowej rewolucji), znani sportowcy. Chcemy zbadać jakiego rodzaju motywacje towarzyszą ludziom - młodzieży i osobom starszym, obdarzającym autorytetem konkretną osobę. Jaki jest wpływ poszczególnych autorytetów na tworzenie wiedzy potocznej przez mieszkańców niewielkich wspólnot lokalnych, na ich postawy społeczne, podejmowane przez nich decyzje, percepcję otaczającego ich świata, wybory i prawa rządzących światem. Chcemy zwrócić uwagę na przeplatanie się różnych wartości (elementów wiedzy pochodzących z różnych źródeł) w obrębie wiedzy potocznej rozmówców oraz na to czy można mówić o wielości autorytetów, która na eklektyzm tej wiedzy wpływa.

[opis zajęć - USOS](#) [78]

## **Wspólnota lokalna i światowód. Internet i nowe media w użyciu mieszkańców powiatu Augustowskiego**

mgr [Piotr Cichocki](#) [11]

Celem zajęć laboratoryjnych i praktyk terenowych jest zaobserwowanie, opisanie i zinterpretowanie procesów, jakie dokonują się w związku z pojawieniem się komunikacji internetowej i multimedialnej na terenach uznawanych za tradycyjne. Odnosi się tu do tego rodzaju etnografii, która uznaje konkretnego człowieka za centrum swojego zainteresowania. Podstawowe założenie brzmi, że zarówno życie we wspólnocie lokalnej, jak i udział w współczesnej komunikacji elektronicznej (oglądanie telewizji, czytanie magazynów, odbiór internetu) przynoszą specyficzne wybory o świecie. Celem laboratorium jest zbadanie, jak te wybory się wykluczają, uzupełniają, przeplatają czy wzajemnie wzmacniają.

[opis zajęć - USOS](#) [79]

## **Zmiany na Podlasiu pod wpływem migracji**

mgr **Helena Patzer**

Temat grupy dotyczy jednego z ważniejszych współczesnych zjawisk społecznych - migracji. W czasie badań przyjrzymy się dynamice migracji zagranicznych i ich konsekwencjom, zwracając szczególną uwagę na wpływ migracji na kraj pochodzenia. W wyniku migracji zachodzą głębokie zmiany społeczne, które będziemy starali się uchwycić. Migracja zmienia hierarchię społeczną, rolę odgrywane przez kobiety i mężczyzn, relacje rodzinne i przyjacielskie, stosunki ekonomiczne, krajobraz kulturowy i naturalny, normy i wartości kulturowe, praktyki społeczne, gusta i upodobania.

[opis zajęć - USOS](#) [80]

Wybór tematów z lat wcześniejszych

Multikulturowe Podkarpacie - mgr Wojciech Bedyński

Miasto i wieś w opowieści o życiu dawnym i współczesnym - dr Anna Kuczyńska-Skrzypek

Człowiek i przyroda we współczesnym świecie. Analiza postaw wobec środowiska przyrodniczego oraz strategii ekonomicznych współczesnych mieszkańców wsi kurpiowskiej - mgr [Jacek Łukowski](#) [63]

Mazury – krajobraz kulturowy - mgr Barbara Borkowska

Rodzina, płeć, seksualność - dr [Agnieszka Kościńska](#) [81]

Konstruowanie natury - mgr Paweł Kalinowski

Zadunajscy przesiedleńcy w Budaku - dr [Wojciech Lipiński](#) [67] -

---

## **Na skróty**

- [Dziury](#)
- [Katalog biblioteki](#)

Żydowskie miejsca pamięci. Pamiętanie czyli o społecznym tworzeniu dziedzictwa żydowskiego w Polsce - mgr Kamila Dębrowska

Tożsamość a procesy transformacji ustrojowej na przykładzie nowych krajów Kaukazu Południowego - mgr Patrycja Przełakiewicz

Bojkowszczyzna II. Kultura i pamięć na pograniczu etnicznym - dr [Tadeusz Baraniuk](#) [28]

Antropologia pogranicza: polsko-ukraińskie sąsiedztwo - mgr Ewa Woźkanowska

Obszary mediacji społeczno –kulturowej. Antropologiczne studia transgraniczne – Obwód Kaliningadzki – Polska - mgr Edyta Błaszczak, mgr Wojciech Siegień

Dziedzictwo – przeszłość tworząca współczesną wspólnotę - dr [Ewa Klekot](#) [82]

Relacje społeczne i etniczne na pograniczu macedońsko-albańskim - dr B. Karolina Bielenin, mgr Katarzyna Paczóska

Antropologia miasta: mit Pragi, Praga współczesna - dr Zbigniew Benedyktowicz

Religijność współczesna: od obrzędu do performance - mgr Kamila Baraniecka

Wizualność w kulturze - dr [Sławomir Sikora](#) [46], mgr Joanna Bartuszek

Etnografia lokalnych znaczeń - dr Łukasz Smyrski

Integracja społeczna uchodźców - dr [Maciej Zębek](#) [25]

Taniec i ruch w małych społecznościach lokalnych - dr Agnieszka Kowarska

Polska w Europie. Integracja europejska z perspektywy lokalnej - mgr Paweł Kalinowski

Mazury – wrastanie w przestrzeń (geograficzną, społeczną i kulturową) - mgr Barbara Borkowska

Kształtowanie się i przemiany tożsamości regionalnej mieszkańców - mgr Agata Wiśniewska

Obraz przeszłości. Kresy południowo-wschodnie Drugiej Rzeczypospolitej w relacjach autobiograficznych przesiedlonych - mgr Olga Linkiewicz

Człowiek, przyroda, ekologia. Wdrówki etnograficzne - mgr [Tomasz Rakowski](#) [43]

Kreowanie tożsamości lokalnej - mgr [Krzysztof Braun](#) [83]

Polesie. Etnografia wsi ukraińskiej - mgr [Wojciech Lipiński](#) [67]

Miasto – przestrzeń/konflikt - mgr Krzysztof Cibor

Miejsca i sąsiedztwa. Antropologiczne problemy miejsc - dr A. Kuczyńska-Skrzypek

Oblicza starości w nowoczesnej i ponowoczesnej kulturze wielkomiejskiej Warszawy - mgr Joanna Zalewska

Kultura duchowa na pograniczu etnicznym - dr [Tadeusz Baraniuk](#) [28]

Mieszkańcy wsi wobec przemian społecznych, ekonomicznych i kulturowych ostatnich lat - mgr Amanda Bruckowska

Etnografia organizacji pozarządowych - mgr Paweł Krzyworzeka

---

## Na skróty

- [Dziury](#)
- [Katalog biblioteki](#)

Religijno??, ludowa chrze?cijan obrz?dku wschodniego - mgr [Magdalena Luba?ska](#) [34]

Obrazy grup narodowych, etnicznych, wyznaniowych, spo?ecznych. To?samo?? spo?eczno?ci lokalnej – Bia?oru? - dr [Katarzyna Waszczy?ska](#) [76]

Religia a p?e? - mgr [Agnieszka Ko?cia?ska](#) [81]

Dwa ?wiaty: kaukaski i polski, ich wzajemne przenikanie si? i wykluczanie w sytuacji migracyjnej - dr [Maciej Z?bek](#) [25], mgr P. Prze?lakiewicz

Zabytki dziedzictwa narodowego mi?dzy polityk? a turystyk? (na przyk?adzie Zamku Warszawskiego i Zamku Wawelskiego) - dr [Iwona Kaliszewska](#)

Polesie Wo?y?skie. Etniczno?? na pograniczu - mgr [Iwona Kaliszewska](#)

Obrazy grup narodowych, etnicznych, wyznaniowych, spo?ecznych – Bia?oru?. To?samo?? spo?eczno?ci lokalnej - mgr [Iwona Kaliszewska](#), mgr D. Diakiewicz

Polacy w Mo?dawii. ?wiadomo?? narodowa w ?rodowisku wieloetnicznym - mgr J. Derlicki

Inwarianty kultury ludowej Polaków na Wilenszczy?nie - dr ?ukasz Smyrski

Monografia lokalnej spo?eczno?ci Polaków na Wile?szczy?nie - dr [Andrzej Perzanowski](#) [3]

Antropologia dzieci?stwa - mgr Antonina Bereza

Wp?yw transformacji ustrojowych i zmian cywilizacyjnych na ?ycie ludno?ci wiejskiej - mgr Robert Zydel

Cia?o w kulturze - mgr Aleksandra Kryszczuk

Kobiece przywództwo religijne. Dzia?alno?ci ruchów religijnych pod kobiecym przywództwem i ich spo?eczna percepcja - mgr [Agnieszka Ko?cia?ska](#) [81]

Rola rzeki w kulturze mieszka?ców nadwi?la?skich wsi Mazowsza - mgr [Krzysztof Braun](#) [83]

Wspó?czesna religijno?? popularna. Wiara w cuda - mgr Anna Cemelji?

Tradycja i współczesno?? w ?yciu mieszka?ców wsi ol?derskich - mgr Jerzy Sza?ygin

Polacy wobec imigrantów - dr [Maciej Z?bek](#) [25]

Wizja ?wiata spo?ecznego - dr Anna Kuczy?ska-Skrzypek

Ludowe wzorce ?wi?to?ci w kulturze prawos?awnej - mgr Agnieszka Pokropek

Integracja europejska z perspektywy lokalnej - mgr Pawe? Kalinowski

Kultura materialna wsi pn-wsch Polski - mgr Marzena Godzi?ska

Mi?dzy obrz?dem a Ksi?g?. Wspó?czesna religijno?? protestantów na Podlasiu - mgr Krystyna Dudzi?ska

Etnografia PRL - mgr Marcina Szporko

Cmentarz i ludzie (na materia?ach z dawnych Inflant Polskich) - mgr Pawe? ?adykowski

Eksperyment spo?eczny: swój-obcy wobec mo?liwo?ci obcego kulturowo osadnictwa na wsi polskiej - mgr J. Otwinowska

Ludzie i opowie?ci - dr [Iwona Kaliszewska](#)

---

## Na skróty

- [Dy?ury](#)
- [Katalog biblioteki](#)

Kultura i n?dza. Studium wspó?czesnej ch?opskiej cielesno?ci. Mit i technologia. Studium wspó?czesnej sztucznej cielesno?ci - mgr Magdalena Radkowska i mgr [Iwona Kaliszewska](#)

New age. Mi?dzy wiar? a wiedz? - mgr Dorota Hall

Obrazy grup narodowych, etnicznych, wyznaniowych i spo?ecznych – Bia?oru? - mgr [Iwona Kaliszewska](#)

Wile?szczyzna - mgr [Iwona Kaliszewska](#)

Biografie przedmiotów - mgr [Iwona Kaliszewska](#)

Migracje – problemy integracji - dr [Iwona Kaliszewska](#)

Kultura religijna Polaków na Ukrainie - dr [Iwona Kaliszewska](#)

Komunikacja w spo?eczno?ci wiejskiej - mgr [Iwona Kaliszewska](#)

Spo?eczno?? lokalna wobec kultury masowej w rejonie Kolbuszowej - dr W?odzimierz M?drzecki

**Source URL:** <https://etnologia.uw.edu.pl/dla-studentow/studia/laboratoria-etnograficzne>

#### **Odnó?niki**

- [1] <http://kulturaoddolna.pl/>
- [2] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=katalog2/przedmioty/pokazZajecia& Zaj\\_cyk\\_id=362975& gr\\_nr=1](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=katalog2/przedmioty/pokazZajecia& Zaj_cyk_id=362975& gr_nr=1)
- [3] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/andrzej-perzanowski>
- [4] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=katalog2/przedmioty/pokazZajecia& Zaj\\_cyk\\_id=362974& gr\\_nr=1](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=katalog2/przedmioty/pokazZajecia& Zaj_cyk_id=362974& gr_nr=1)
- [5] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/hubert-wiercinski>
- [6] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot& kod=3102-LL173](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot& kod=3102-LL173)
- [7] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/maria-malanicz-przybylska>
- [8] <http://etnologia.uw.edu.pl/laboratorium-oswajanie-przestrzeni-przez-migrantow-i-uchodzcow-antropologia-mobilnosci-okolic>
- [9] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/karolina-bielenin-lenczowska>
- [10] <http://etnologia.uw.edu.pl/laboratorium-muzyka-soundscape-turystyka-antropologia-dzwieku-na-pograniczu-polsko-bialoruskim-w>
- [11] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/piotr-cichocki>
- [12] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/doktoranci/ruxandra-ana>
- [13] <http://etnologia.uw.edu.pl/antropologiczne-studium-korupcji-w-republice-dagestanu>
- [14] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/iwona-kaliszewska>
- [15] <http://www.ogrod.uw.edu.pl/inc/ogrod/iwa.htm>
- [16] <http://etnologia.uw.edu.pl/laboratorium-praktyki-ciala-jako-obszar-komunikacji-miedzykulturowej>
- [17] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/anna-wieczorkiewicz>
- [18] <http://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/doktoranci/karol-gorski>
- [19] <http://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/doktoranci/oskar-lubinski>
- [20] <http://etnologia.uw.edu.pl/zycie-na-granicy-gartz-gryfino>
- [21] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot& kod=3102-LL151](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot& kod=3102-LL151)
- [22] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/amanda-krzyworzeka>
- [23] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot& kod=3102-LL153](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot& kod=3102-LL153)
- [24] <https://etnologia.uw.edu.pl/dla-studentow/studia/laboratoria-etnograficzne/migracje-do-europy-oczyrna-afrykanow>
- [25] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/maciej-zabek>

#### **Na skróty**

- [Dy?ury](#)
- [Katalog biblioteki](#)

- [26] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/magdalena-brzezinska>
- [27] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot&kod=3102-LL154](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot&kod=3102-LL154)
- [28] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/tadeusz-baraniuk>
- [29] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot&kod=3102-LL152](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot&kod=3102-LL152)
- [30] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot&kod=3102-LL142](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot&kod=3102-LL142)
- [31] <mailto:wplinska@wp.pl>
- [32] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot&kod=3102-LL144](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot&kod=3102-LL144)
- [33] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot&kod=3102-LL143](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot&kod=3102-LL143)
- [34] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/magdalena-lubanska>
- [35] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot&kod=3102-LL141](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot&kod=3102-LL141)
- [36] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28kod:3102-L134%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28kod:3102-L134%29)
- [37] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/magdalena-radkowska-walkowicz>
- [38] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28kod:3102-L133%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28kod:3102-L133%29)
- [39] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28kod:3102-L132%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28kod:3102-L132%29)
- [40] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/doktoranci/magdalena-zatorska>
- [41] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28kod:3102-L131%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28kod:3102-L131%29)
- [42] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL124%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL124%29)
- [43] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/tomasz-rakowski>
- [44] <mailto:majadobiasz@gmail.com>
- [45] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL122%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL122%29)
- [46] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/slawnomir-sikora>
- [47] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL123%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL123%29)
- [48] <http://laboetno.grochow.net>
- [49] <https://www.facebook.com/LaboEtno.Grochow>
- [50] <mailto:gawelwalczak@gmail.com>
- [51] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL125%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL125%29)
- [52] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/anna-malewska-szalygin>
- [53] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL112%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL112%29)
- [54] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL114%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL114%29)
- [55] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/ludzie/pracownicy/magdalena-zowczak>
- [56] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL111%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL111%29)
- [57] <http://www.etnologia.uw.edu.pl/www/kultura-religijna-Polska-Ukraina>
- [58] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL113%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL113%29)
- [59] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL101%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL101%29)
- [60] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL102%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL102%29)
- [61] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL103%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL103%29)
- [62] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL105%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL105%29)
- [63] <https://etnologia.uw.edu.pl/en/instytut/ludzie/pracownicy/jacek-zukowski>
- [64] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL106%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL106%29)
- [65] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL104%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL104%29)
- [66] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL107%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL107%29)



02-LL091%29

[67] <https://etnologia.uw.edu.pl/institut/ludzie/pracownicy/wojciech-lipinski>

[68] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL093%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL093%29)

[69] <https://etnologia.uw.edu.pl/institut/ludzie/pracownicy/ewa-maciejewska-mroczek>

[70] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL094%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL094%29)

[71] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL095%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL095%29)

[72] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL096%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL096%29)

[73] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL097%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL097%29)

[74] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL086%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL086%29)

[75] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL081%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL081%29)

[76] <https://etnologia.uw.edu.pl/institut/ludzie/pracownicy/katarzyna-waszczyńska>

[77] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL085%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL085%29)

[78] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL082%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL082%29)

[79] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL084%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL084%29)

[80] [https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?\\_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz\\_kod:3102-LL083%29](https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?_action=actionx:katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot%28prz_kod:3102-LL083%29)

[81] <https://etnologia.uw.edu.pl/institut/ludzie/pracownicy/agnieszka-koscińska>

[82] <https://etnologia.uw.edu.pl/institut/ludzie/pracownicy/ewa-klekot>

[83] <https://etnologia.uw.edu.pl/institut/ludzie/pracownicy/krzysztof-braun>