

## O Instytucie

### O Instytucie

Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej UW jest jednym z czołowych ośrodków antropologicznych w Polsce. Od początków swojego istnienia – a jego historia sięga 1934 roku – tworzy społeczność poszukując sposobów poznania świata społeczno-kulturowego i dyskutując o granicach tego poznania.



### Instytut skupia badaczy zainteresowanych wspólnymi zjawiskami

**społeczno-kulturowymi**, poszukujących nowoczesnych narzędzi analitycznych i teorii adekwatnych do interpretacji tych zjawisk. O dużej aktywności badawczej oraz jej wysokiej jakości świadczą osiągnięcia w zdobywaniu grantów finansowanych m.in. przez MNiSW, NCN, MKiDN, FNP, a także International Visegrad Fund, Volkswagen Foundation, Swedish Research Council, Marie Curie Action Unii Europejskiej i Fundusze Norweskie. Choć w ramach Instytutu często spieramy się o sposoby rozumienia zaangażowania i stosowności antropologii, w badaniach **poruszamy przede wszystkim problemy społeczno-kulturowe**, a wnioski płynące z tych poszukiwań są istotnym gósem nie tylko w debacie naukowej, ale również publicznej.

### W poruszanej tematyce wciąż możemy dostrzec dwa nurty obecne w polskiej etnologii od jej początków.

„Etnograficzne” badania „ludu” znajdują kontynuację w badaniu procesów społeczno-kulturowych w środowisku wiejskim w Polsce, Ukrainie, czy Białorusi, jak również w krytycznej refleksji nad terminami takimi jak sztuka czy kultura ludowa. Z kolei antropologiczne badanie odległych „ludów” zyskuje wspólny wymiar w zainteresowaniu przemianami społecznymi i politycznymi na Kaukazie, ale także w Meksyku, na Kubie, czy w Afryce (badania m.in. w Malawi, Sudanie, Gambii i Gwinei Bissau). Badaczki i badacze zgromadzeni w Instytucie poruszają tradycyjne tematy związane z etnicznością, dziedzictwem regionalnym czy religijnością, jednak poszukują aktualnych narzędzi i perspektyw pozwalających zinterpretować otaczającą nas rzeczywistość. I tak, choć nadal możemy analizować takie kategorie jak życie i śmierć czy zdrowie i choroba, to w obszar refleksji włączamy nowe tematy jak na przykład działanie systemów medycznych czy nowe technologie reprodukcyjne. Dzisiejszy teren badawczy nie ogranicza się do wsi czy odległych terytoriów – również interesuje nas forma kultury w środowisku miejskim czy nowe media. Coraz trudniej go także jednoznacznie określić – często nie pozwala na to przedmiot badań, za którym podjęliśmy analizę z różnymi i dynamicznymi zjawiskami takimi jak migracje

### Na skróty

- [Dziury](#)
- [Katalog biblioteki](#)

czy podróże.

**Różnorodność zainteresowań badawczych odzwierciedla oferta dydaktyczna** na trzech poziomach nauczania (studia licencjackie, magisterskie i doktoranckie). Wśród prowadzonych przedmiotów znajdziemy zarówno zajęcia ukazujące specyfikę antropologii (takie jak wstęp do etnologii, teorie kultury, etnografia regionalna), jak i poświęcone poszczególnym obszarom refleksji w ramach tej dyscypliny. Można zatem uczyć się m.in. antropologii współczesności, postsocjalizmu, religijności, globalizacji i mobilności, wizualności, seksualności czy antropologii politycznej, ekonomicznej lub medycznej. Duży nacisk kładziemy na uczenie prowadzenia badań terenowych – każda osoba studiująca etnologię w ramach studiów licencjackich bierze udział w tzw. [laboratorium etnograficznym](#). [1] To specyficzna, intensywna i długotrwała forma zajęć, skoncentrowana wokół konkretnego problemu badawczego. W ostatnich latach laboratoria odbywały się tylko w różnych regionach Polski, ale także w Ukrainie, Gruzji, Macedonii czy na polsko-niemieckim pograniczu. Studenci prowadzą badania mogą na sobie doświadczyć trudów pracy etnograficznej: przygotowania do wyjazdu, przełamania osobistych barier, a przede wszystkim mogą nauczyć się rozmowy w prawdziwym tego słowa znaczeniu, opartej na dialogu i słuchaniu drugiego człowieka.

**Instytut tworzy ludzie.** Kadra naukowa, złożona z ekspertów w poszczególnych subdyscyplinach, którzy chcą dzielić się swoją pasją i zaangażowaniem. Kadra pomocnicza, wspierająca rozwój zainteresowań i dbająca o pozytywną atmosferę. Studenci i doktoranci, wnoszący wciąż nowe pytania i interpretacje. To dzięki wielości spojrzeń i partnerskim relacjom instytut wciąż na nowo może stawiać się miejscem inspiracji oraz intelektualnego i osobistego rozwoju. Dyskusji nie prowadzimy w zamkniętym gronie – co miesiąc zapraszamy na [otwarte seminaria naukowe](#) [2] służące prezentacji wyników najnowszych badań prowadzonych w Polsce i na świecie oraz wymianie myśli. Powstają także kolejne inicjatywy skupiające interdyscyplinarne grona badaczy zainteresowanych konkretnymi tematami – takie jak Centrum Badań Antropologicznych nad Prawosławiem, [Seminarium Społeczno-kulturowe konteksty praktyk jedzeniowych](#) [3] czy [Interdyscyplinarny Zespół Badań nad Dzieciństwem](#). [4]

Etnologia každy z nas rozumie trochę inaczej. Byłoby tym, co nas różni, jest **specyficzna wrażliwość, nakazująca poszukiwanie oddolnej perspektywy, uważne słuchanie tego, co mają nam do powiedzenia inni, refleksyjność i otwartość na różnorodność**.

Powiązane materiały [O etnologii](#). [5]  
[Badania Pracowników](#). [6]

Source URL: <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/o-instytucie>

#### Odnosiniki

[1] <https://etnologia.uw.edu.pl/dla-studentow/zajecia-praktyki-warsztaty/laboratoria-etnograficzne>

[2] <https://etnologia.uw.edu.pl/wokol-etnologii/seminaria/seminaria-ieiak>

[3] <https://etnologia.uw.edu.pl/wokol-etnologii/seminaria/seminaria-jedzeniowe>

[4] <http://childhoods.uw.edu.pl/>

[5] <https://etnologia.uw.edu.pl/dla-kandydatow/o-etnologii>

[6] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/badania/badania-pracownikow>