

O Instytucie

O Instytucie



Instytut Etnologii i Antropologii Kulturowej UW jest jednym z czołowych ośrodków antropologicznych w Polsce. Od początków swojego istnienia – a jego historia sięga 1934 roku – tworzy społeczność poszukującą sposobów poznania świata społeczno-kulturowego i dyskutującą o granicach tego poznania.



Instytut skupia badaczy zainteresowanych współczesnymi zjawiskami

społeczno-kulturowymi, poszukujących nowoczesnych narzędzi analitycznych i teorii adekwatnych do interpretacji tych zjawisk. O dużej aktywności badawczej oraz jej wysokiej jakości świadczą osiągnięcia w zdobywaniu grantów finansowanych m.in. przez MNiSW, NCN, MKiDN, FNP, a także International Visegrad Fund, Volkswagen Foundation, Swedish Research Council, Marie Curie Action Unii Europejskiej i Fundusze Norweskie. Choć w ramach Instytutu cząsto spieramy się o sposoby rozumienia zaangażowania i stosowności antropologii, w badaniach **poruszamy nie tylko problemy społeczno-kulturowe**, a wnioski płynące z tych poszukiwań są

Na skróty

- [Dziury](#)
- [Katalog biblioteki](#)

istotnym g?osem nie tylko w debacie naukowej, ale równie? publicznej.

W poruszanej tematyce wci?? mo?emy dostrzec dwa nurty obecne w polskiej etnologii od jej pocz?tków. „Etnograficzne” badania „ludu” znajduj? kontynuacj? w badaniu procesów spo?eczno-kulturowych w ?rodowisku wiejskim w Polsce, Ukrainie, czy Bia?orusi, jak równie? w krytycznej refleksji nad terminami takimi jak sztuka czy kultura ludowa. Z kolei antropologiczne badanie odleg?ych „ludów” zyskuje wspó?czesny wymiar w zainteresowaniu przemianami spo?ecznymi i politycznymi na Kaukazie, ale tak?e w Meksyku, na Kubie, czy w Afryce (badania m.in. w Malawi, Sudanie, Gambii i Gwinei Bissau). Badaczki i badacze zgromadzeni w Instytucie poruszaj? tradycyjne tematy zwi?zane z etniczno?ci?, dziedzictwem regionalnym czy religijno?ci?, jednak poszukuj? aktualnych narz?dzi i perspektyw pozwalaj?cych zinterpretowa? otaczaj?c? nas rzeczywisto??. I tak, cho? nadal mo?emy analizowa? takie kategorie jak ?ycie i ?mier? czy zdrowie i choroba, to w obszar refleksji w??czamy nowe tematy jak na przykad dzia?anie systemów medycznych czy nowe technologie reprodukcyjne. Dzisiejszy teren badawczy nie ogranicza si? do wsi czy odleg?ych terytoriów – równie interesuj?ce s? dla nas formy kultury w ?rodowisku miejskim czy nowe media. Coraz trudniej go tak?e jednoznacznie okre?li? – cz?sto nie pozwala na to przedmiot bada?, za którym pod??amy analizuj?c z?o?one i dynamiczne zjawiska takie jak migracje czy podró?e.

Ró?norodno?? zainteresowa? badawczych odzwierciedla oferta dydaktyczna na trzech poziomach nauczania (studia licencjackie, magisterskie i doktoranckie). W?ród prowadzonych przedmiotów znajdziemy zarówno zaj?cia ukazuj?ce specyfik? antropologii (takie jak wst?p do etnologii, teorie kultury, etnografia regionalna), jak i po?wi?cone poszczególnym obszarom refleksji w ramach tej dyscypliny. Mo?na zatem uczy? si? m.in. antropologii wspó?czesno?ci, postsocjalizmu, religijno?ci, globalizacji i mobilno?ci, wizualno?ci, seksualno?ci czy antropologii politycznej, ekonomicznej lub medycznej. Du?y nacisk k?adziemy na uczenie prowadzenia bada? terenowych – ka?da osoba studiuj?ca etnologij? w ramach studiów licencjackich bierze udzia? w tzw. [laboratorium etnograficznym](#). [1] To specyficzna, intensywna i d?ugotrwa?a forma zaj??, skoncentrowana wokó? konkretnego problemu badawczego. W ostatnich latach laboratoria odbywa?y si? tylko w ró?nych regionach Polski, ale tak?e w Ukrainie, Gruzji, Macedonii czy na polsko-niemieckim pograniczu. Studenci prowadz?c badania mog? na sobie do?wiadczy? trudów pracy etnograficznej: przygotowania do wyjazdu, prze?amania osobistych barier, a przede wszystkim mog? nauczy? si? rozmowy w prawdziwym tego s?owa znaczeniu, opartej na dialogu i s?uchaniu drugiego cz?owieka.

Instytut tworzy ludzie. Kadra naukowa, z?o?ona z ekspertów w poszczególnych subdyscyplinach, którzy chc? dzieli? si? swoj? pasj? i zaanga?owaniem. Kadra pomocnicza, wspieraj?ca rozwój zainteresowa? i dbaj?ca o pozytywn? atmosfer?. Studenci i doktoranci, wnosz?cy wci?? nowe pytania i interpretacje. To dzi?ki wielo?ci spojrze? i partnerskim relacjom instytut wci?? na nowo mo?e stawa? si? miejscem inspiracji oraz intelektualnego i osobistego rozwoju. Dyskusji nie prowadzimy w zamkni?ym gronie – co miesi?c zapraszamy na [otwarte seminaria naukowe](#) [2] s?u??ce prezentacji wyników najnowszych bada? prowadzonych w Polsce i na ?wiecie oraz wymianie my?li. Powstaj? tak?e kolejne inicjatywy skupiaj?ce interdyscyplinarne grona badaczy zainteresowanych konkretn? tematyk? – takie jak Centrum Bada? Antropologicznych nad Prawos?awiem, [Seminarium Spo?eczno-kulturowe konteksty praktyk jedzeniowych](#) [3] czy [Interdyscyplinarny Zespó? Bada? nad Dzieci?stwem](#). [4]

Etnologii? ka?dy z nas rozumie troch? inaczej. By? mo?e tym, co nas ??czy, jest **specyficzna wra?liwo??, nakazuj?ca poszukiwanie oddolnej perspektywy, uwa?ne s?uchanie tego, co maj? nam do powiedzenia inni, refleksyjno?? i otwarto?? na ró?norodno??.**

Powi?zane materia?y [O etnologii](#). [5]

[Badania Pracowników](#). [6]

Adres URL ?ród?a: <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/o-instytucie>

Odnó?niki

[1] <https://www.etnologia.uw.edu.pl/dla-studentow/studia/laboratoria-etnograficzne>

[2] <https://etnologia.uw.edu.pl/wokol-etnologii/seminaria/seminaria-ieiak>

[3] <https://etnologia.uw.edu.pl/wokol-etnologii/seminaria/seminaria-jedzeniowe>

[4] <http://childhoods.uw.edu.pl/>

[5] <https://etnologia.uw.edu.pl/dla-kandydatow/o-etnologii>

Na skróty

- [Dy?ury](#)
- [Katalog biblioteki](#)

[6] <https://etnologia.uw.edu.pl/instytut/badania/badania-pracownikow>